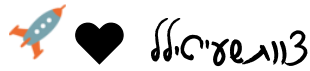


# ישבצ חורף תשע"ט



אז אחרי שעברנו חודש ארצון (ו!) עמוס, מדהים, מאא בהצלחה קשיים, ראשוג מעורבים, ראעי שמחה, אושר וכיל- הייע הזמן לחזור לשפחה, שפחה מחודשג עם התחלוג חדשוג, מארוג שרציב לעצמנו ורצון לקדם ולהעיל אג החניכים שלנו לשמיים!! הייע הזמן לעבודה האמריג- לקשר האישי עם כל חניך וחניך. הייע הזמן להגעתך בדרך ולהחליט איזה גהליך אנחנו רוצים לעבור עם החניכים השנה.

חודש ארצון הוא זמן שיא. גרופה מפורצג בפעילות, גידוש ועשייה בסניף- גרופה של עלייה מאורפג. ובדיוק אג העלייה הזאג אנחנו רוצים לשמר! המארה שלנו בחודשים הקרובים היא לקחג אג האורוג של חודש ארצון, אג הגרופה שהוא גגן לנו, ולסגמש בהם כדי להרים אג השכי, וכל חניך בפני עצמו, לשפחה חדשים.

החורף זאג אחרי חודש ארצון הוא הגרופה הראועה, וזה בדיוק הזמן להסגכאוג הפנימיג, להשיבה מחודשג ולהחלוג לעגריג.

אז יאללה לעבודה!!

**תנועה של עם**

**בני עקיבא**

**חברות**

**תורת ישראל**

**עין טובה**

**תורה ועבודה**

**עם ישראל**

**משפחה**

**אהבת ישראל**

**חסד**

**ארץ ישראל**

**מתקנים עולם**



## הצוגה שלנו

"אי אפשר לחנך למה שאין בנו" (הרב נריה)

שימו לב: החניכים רואים הכל!! הרבה לפני הערכים, האידיאלים והמסרים המפוצצים- הכי חשוב שתראו להם איך אתם מתנהלים בעצמכם. זה הלימוד הכי גדול שהם יקבלו מכם.

**אנחנו מדריכי שבט \_\_\_\_\_ שאין כמוהם בעולם!!**

איך העבודת צוות שלנו מ1-10? \_\_\_\_\_

כמה אנחנו נהנים לעבוד ביחד מ1-10? \_\_\_\_\_

איך אנחנו מגדירים את עבודת הצוות שלנו? \_\_\_\_\_

**חלוקת התפקידים** בינינו (טובה, דרושה שיפור..)

\_\_\_\_\_ חלוקת אחריות (מי עושה מה)

\_\_\_\_\_ תכנון והכנת הפעולה

\_\_\_\_\_ קביעת הפעולה

\_\_\_\_\_ הודעת ההורים והחניכים

\_\_\_\_\_ העברת הפעולה

\_\_\_\_\_ טיפול בבעיות משמעת (ח"ו ☺)

\_\_\_\_\_ סידור ונקיון אחרי הפעולה

אנחנו מתחשבים אחד בשני וערנים לקשיים ובעיות? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ קושי שנתקלנו בו בזמן האחרון:

\_\_\_\_\_ איך התמודדנו איתו?

\_\_\_\_\_ במבט לאחור, היינו צריכים

**דברים שדורשים שיפור בעבודת הצוות בינינו –**

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

**אנחנו לוקחים על עצמנו לשיפור עבודת הצוות –**

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

איך זה יתבטא בפועל? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ בפעולות

\_\_\_\_\_ בקשר האישי עם החניכים

\_\_\_\_\_ באווירה הצוותית

## השבת שלנו

"כל אחד הוא אור קטן, וכולנו אור איתן!" (עממי)

השבט הוא כוח! התפקיד שלנו בתור מדריכים הוא להוציא את הכוח, את הפוטנציאל, אל הפועל. למצוא את נקודות הכוח ולהגדיל אותן. אז איך אנחנו עושים את זה?

נקודות העוצמה של השבט-

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

איפה הן באות לידי ביטוי?

\_\_\_\_\_

איך אנחנו מגדלים אותן?

\_\_\_\_\_

נקודות הקושי של השבט-

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

איפה הן באות לידי ביטוי?

\_\_\_\_\_

איך אנחנו מקטינים אותן?

\_\_\_\_\_

מה התהליך שחשוב לנו שהשבט יעבור?

\_\_\_\_\_

איפה התהליך פוגש אותנו כצוות?

\_\_\_\_\_

באיזה אמצעים אנחנו גורמים לתהליך לקרות?

\_\_\_\_\_

איזה פרויקט (מיזם חברתי) אנחנו רוצים לעשות ולהרים עם השבט בתקופה הקרובה?

\_\_\_\_\_

מה אנחנו צריכים בשביל להוציא אותו לפועל?

\_\_\_\_\_

איזה מערך אנחנו רוצים להעביר בתקופה הקרובה?

\_\_\_\_\_

הוא מחולק לפי הפעולות הבאות:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

בס"ד ובהשתדלותנו ~ ישבצ חורף תשע"ט ~ 90 שנה של משפחה ~ סניף בני עקיבא נופי נחמיה

ערבי שיא שאנחנו מתכננים לעשות:

איך הם יתבצעו?

סיכום ויישום-

איך אנחנו מגיעים לשם?	המצב האידיאלי	המצב הנוכחי	
.1 .2 .3			חברתית
.1 .2 .3			ערכית
.1 .2 .3			תורנית
.1 .2 .3			חיבור לסניף
.1 .2 .3			גאוות יחידה
.1 .2 .3			נוכחות
.1 .2 .3			מפכ"ל



## החניכים שלנו

כל חניך הוא נקודת אור משמעותית ונדירה. כל חניך הוא נשמה שמחכה לכם! בתור מדריכים, נפלה בחלקנו זכות גדולה - לחנך נשמות בעם ישראל. זה לא אמא או מורה שמדברת מגבוה. זה מדריך! ולנו יש את כוח ההשפעה הכי גדול. אבל צריך לזכור - "חנוך לנער על פי דרכו". הדרך שלו, המיוחדת רק לו. צריך לדעת להגיע אל החניך בצורה שמתאימה לו. ואז - "גם כי יזקין לא יסור ממנה". לכל החיים. (משלי)

יש לנו ב"ה \_\_\_\_\_ חניכים שפיצים! בשבתות מגיעים \_\_\_\_\_ חניכים (קבועים/מתחלפים) ואמצש מגיעים \_\_\_\_\_ חניכים (קבועים/מתחלפים). במפקד אש במוצש ארגון היו \_\_\_\_\_!

שם החניך	מגיע?	נקודת כוח	איך מקדמים	שיחה אישית	משהו נוסף