

יומן למדריכים בקהילה

יומן למדריכים בקהילה מביג פעולה פ

צוות אהוב,

"מדריכים טובים מצליחים ליצור קשר עם כל חניך וחניכה, משאחז אתו אישית, מדבר איתו, מעניין במצבו הביתי - אם יש לו קשיים בבית, אצל הוריו שהוא רחוק ממדריכים. מדריכים טובים חייבים להיות חיים, וכל קהילה את ליבה".
~ הרבה אהבה וצוקרמן צ"ל ~

יצאנית יוקי

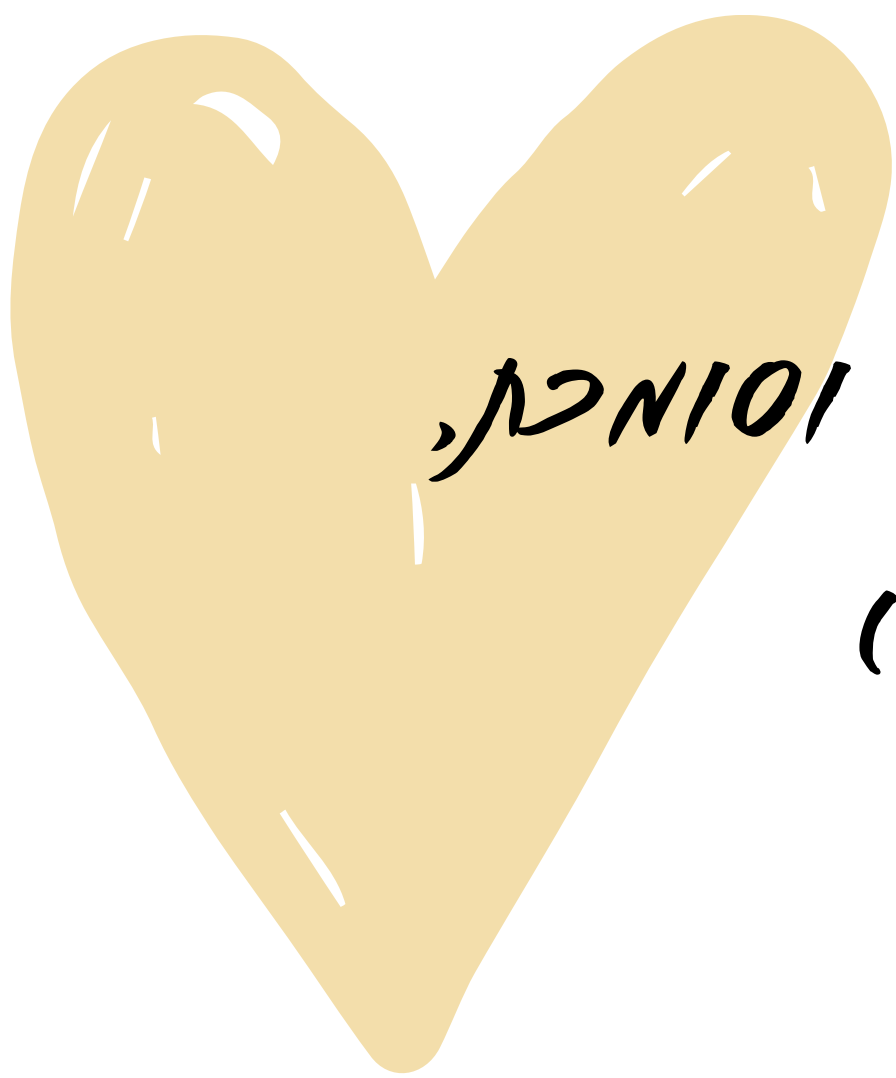


2013 (בהשגרת ארגון)



יומן למרחיק בקורונה

זכר הקוראני:



אזהרת, מעריכה וסיומת,

הקומו (:

יומן למנהיג בקהילה

איך לשמור על קשר אישי וירטואלי עם החניכים?

חשוב לשמור על קשר אישי ושבטי ולבנות מערכת המאפשרת לחניכים לדבר איתכם ולהרגיש בנוח לשתף אתכם במה שעובר עליהם, גם באופן וירטואלי.

הקשר האישי יכול לתת לחניכים כתף ואוזן שהם צריכים. לכן חשוב לחזק את הקשר דווקא בזמנים לא שגרתיים אלו, ופה הפתיחות והרצון של החניך לשתף יכולים לגבורה מן הרגיליהן בגלל הקשר האישי בכלל, שלא יפגע או יפסק. והן בשביל שיכולו לשתף אתכם במה שעובר עליהם וירגישו שאיתם שם בשבילם. במיוחד בתקופה הזאת אין עושים

זאת?

קודם כל, נתחיל בבדיקה שגרתית לשלומם של החניכים. אפשר בהודעת ווצטאפ בקבוצה השבטית, ופרטי לכל אחד. אתם שולחים בפרטי, כדאי לעבוד עם רשימה מסודרת שלא לשכוח אף אחד!
 ✓ לאחר מכן, תחשבו יצירתית. מה הדרך להגיע לקשר אישי לחניכים שלי? וכל אחד זה אחרת, אבל אפשר לעשות תחרויות ולהעלות אותם לסטטוס או לקבוצה השבטית. אתגרים, שיחות מיוחדות ומאתגרות בזום וכו'. כל דבר אשר יכול להביא לשיח שבטי.

✓ תשתפו אותם באי היום שלכם! ואפשר לעשות זאת בסרטונים בוצאפ, או בתמונות מצב לאורך היום) זה מאבר ונותן תחושת הזדהות, תעודדו כמובן גם אותם לעשות זאת.
 ✓ התקופה הזאת מוציאה מכולנו דברים מיוחדים, בואו נוציא גם מהחניכים! תחשבו ביחד, אתם והחניכים על פרויקט וירטואלי ויכול להיות רק לשבט או להוציא את זה החוצה ותוציאו אותו אל הפועל! המטרה היא שתתנו לחניכים להרגיש חלק מהתהליך. כשחניך רואה שהמזרין שלו והוא עובדים ביחד, כתף אל כתף זה נותן לו הרגשה ותחושה שהוא יכול לשתף אותך בהכל בגובה העיניים.

✓ מידי פעם שלחו לחניכים הודעות, סתם להתעניין בשלומם. הם מחכים לזה ומעריכים זאת מאוד! אפשר לעשות זאת בפרטי, וגם בדרכים מענינות ויחודיות בקבוצה השבטית.

✓ למצוא נקודה מאברת - לבחור כמה חניכים אשר טובים בתחום מסוים - למשל נגינה. ולפתח קבוצת נגינה! שתוכלו לשתף בה את החניכים בתווים, אקורדים וסרטונים. זה נותן לחניכים אופציה לפגוש אתכם מנקודה שעוד לא הכירו, וזה מאוד מאוד מאבר!

✓ תכינו להם משהו מיוחד בשבילם! אפשר לימוד יומי או פינת חשיפה לחניך, שעת שיתוף, חמשי שבועי, שעת דיון, פינת היסטוריה מענינת והיום לפני. וכו'. תשקיעו! הם מעריכים זאת! כמובן תעשו דברים שמעניינים אותם ושהם יתאברו אליהם.

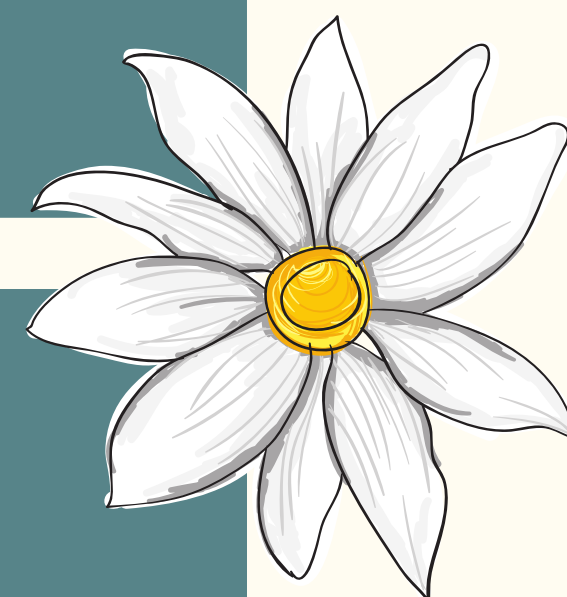
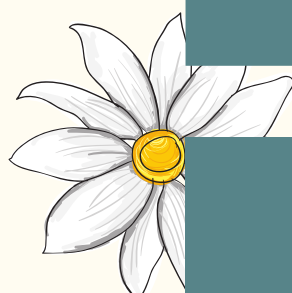
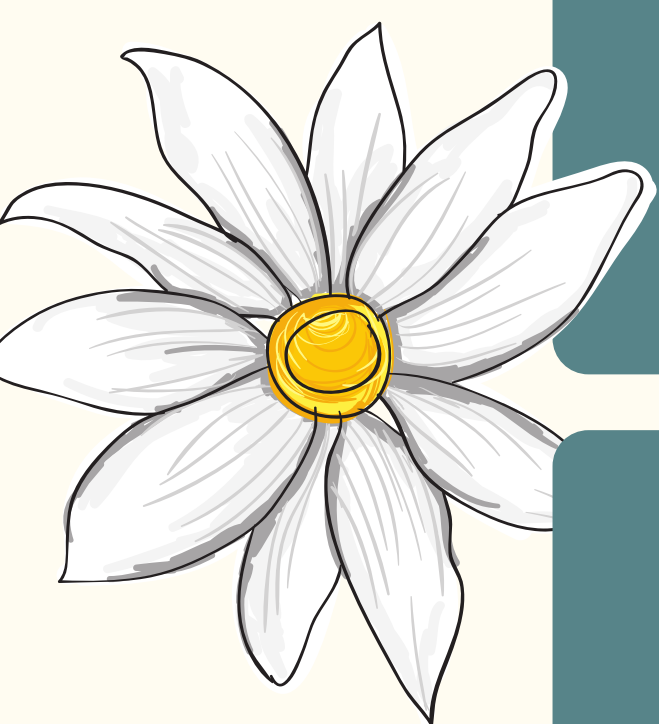
✓ אם אתם יודעים על חניך, שמצבים מהסוג הזה לא עושים לו טוב או שקשה לו להתמודד איתם, תרימו טלפון, ותעניינו בשלומם!

יומן למרחיב בקורונה

כל החניכים שלי בטוב! :

620 ה-----!

ציכורי איגו/שחתי הוצעה?	השגת במסחה השלטיג/סניפוי?	פעיליג חניך
-------------------------------	------------------------------	----------------



יומן למדריך בקורונה

מה עושים אם החניכים לא מגיעים לפעולה?

אנחנו עושים כמיטב יכולתנו להזמין את כולם, מציעים, שואלים, מתעניינים, בדיוק כמו בפעולות בסניף כי אנחנו רוצים שכולם ירגישו חלק, גם כשאנחנו בבית מאחורי מסכים. -

תקשרו מראש לפני הפעולה לחניכים שקצת "נעלמים" בתקופה הזו, תשאלו מה לעומת? תזמין אותם להצטרף. - אם חניך הבטיח שיצטרף לפעולה ולא נכנס תשאלו אותו מה קרה? תגיבו לו שהיה חסר לנו. - תקשרו להורים-אם תרגישו שזה נכון, תשתפו אותם שהוא חסר לכם, תתייעצו עם ההורים האם יש דרך לעודד אותו להצטרף? אפילו לחלק מהזמן. -

תזכרו: שגם אם תעשו מאמצים, יכול להיות שחלק יבחרו שלא להגיע. אל תמשיכו לתת תחושה ליל החניכים שהם מוזמנים ושחכים להם בפעולות! -

חשוב לזכור-

יש חניכים שנמצאים כרגע בפחד, אם מישהו מהמסחה שלהם חוצה הם נכנסים לעתל ג'דו.

תרגיעו אותם תהיו שם בשבילם.

אחרי הקורונה תראו כמה זה יקפץ לכם את הקשר איתם

גם אם אתם מדריכים חדשים:)

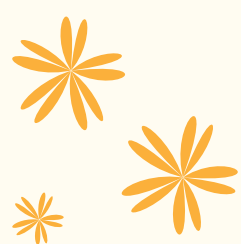


יומן למדריך בקורונה

קטר בוואצפ

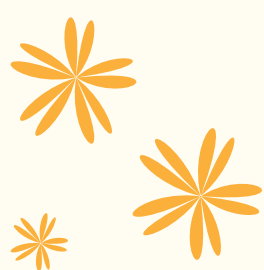
-סטטוסים רק בתוך השבט עם משימות
 -פשוט להחיות את הקבוצה של השבט גם אם זה
 חופר, זה חשוב!
 -חידות/דיווחות/ממים
 -לשוחזר ציץ והחניכים צריכים לשלוח תמונת מצב

כל פעם נותנים חפץ מהבית לבלם והראשון
 ששוחזר תמונה של החפץ הזה מנצח



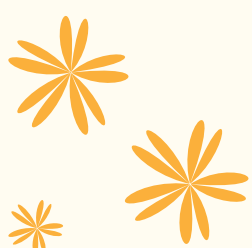
לכתוב שיר שבחרתם בלי ש-2 יגידו אותו
 משפט, אם אחרו אותו משפט מתחילים

מהתחלה



המדריך בוחר אישיות וכותב עליה כמה
 משפטים, החניכים צריכים לנחש מי

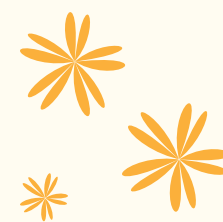
האישיות



לשוחזר נושא והחניכים שוחחים גיפ קשור
 המנצח הוא זה ששוחזר ראשון

מטחקים לוואצפ

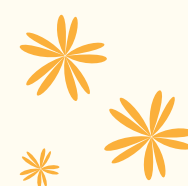
מבלמים כל פעם חפץ, מראים אותם
 לחניכים וכל חניך צריך למצוא שימוש
 מקורי לחפץ (למשל: מצלג = מסרק)



גמאד וצנן ציטוטים:

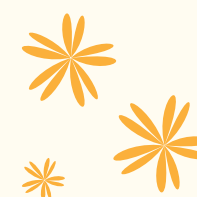
עושים הגרלה לכל אחד יוצא מישהו והוא צריך

להעביר דרך חבר ציטוט יפה

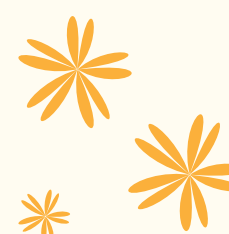


שוחחים לחניכים ראשי תיבות ועושים

תחרות מי מפרש אותם ראשון



חידות אמוג'י (יש בפעולה נט)

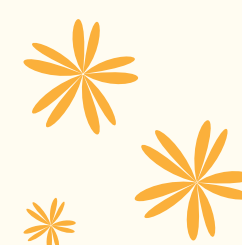


שוחחים לחניכים מלא משימות (למשל: לעצור להורים,

להכין ארוחת ערב, להמציא מורל לסניף, להתפלל,

לשחק במשחק קופסה עם האחים, לקרוא ספר..)

הראשון שמסיים הכל זוכה בפרס



כולם שוחחים למדריך תמונות יצירות

להם, המדריך שוחח לכל השבט וצריך

לנחש מי בתמונה

יומן למדריך בקורס

היום יום _____
תאריך _____

20 ש"כ אני מרגיש:
רָגוּעַ/ה-שָׁמַח/ה-מְבֹאֵס/ת-מִוְתָּשׁ/ת-מְרוּצָה-
מְאֻכָּזָב/ת-נִרְגָּשׁ/ת-לְחוּץ/ה-אֲחֵר _____

כמה חניכים
השתתפו ואיך?

מה עשיתי היום
במסגרת הסניף?

מהו למדתי על
עצמי היום:

אחר:



יומן למדריכי בקווארנה

היום יום _____
תאריך _____

איך אני גורם
לחניכים להגיע?

מה אני עושה בעזרת ה'
אחר במסגרת הסניף?

אחר:

משהו שאני רוצה
להתקדם בו:



מה שבאמת מרנין אותי זה שהיקומוניות באמה
שכל מה שצריך אני יכול להיגקשה.. מאלו :)

