



זופרים בתנועה

פרויקט הנצחה לֵא אחוז שרון ואחרון

מטרת הפעולה: החניכים יבינו את חשיבותו של זיכרון העבר ואת משמעותו לעתיד ולחיינו. מהלך הפעולה: בשלב הראשון נראה שמעגל השנה היהודי מחובר לזכרונות שלנו – לעבר של עם ישראל. בשלב השני נבין למה חשוב לזכור ומה הזיכרון נותן לחיים שלנו. לאחר מכן נחבר את החניכים לנופל שהסניף קיבל לקמפיין ובסוף נסביר לחניכים על הפרויקט.

~ שלב א':

נשחק משחק הזיכרון כאשר קלף ראשון יהיה חג ממעגל השנה היהודי, והקלף השני יהיה האירוע אותו אנחנו זוכרים דרך החג.
ראש השנה - בריאת העולם
סוכות – הליכה במדבר
חנוכה – ניצחון המכבים ונס פך השמן
פורים – הצלת יהודי שושן מגזרת המן
פסח – יציאת מצרים
שבועות – מתן תורה
יום השואה – שואת יהודי אירופה
יום העצמאות – הכרזת מדינת ישראל
יום ירושלים – שחרור ירושלים
תשעה באב – חורבן בית המקדש

~ שלב ב':

ניתן לחניכים משימה- להעביר כדור בין כולם. לאחר מכן נותנים לחניכים משימה נוספת- להעביר את הכדור בסדר הפוך ממה שהם עשו. לאחר מכן נזרוק את הכדור על אחד החניכים במפתיע. החניך לא יהיה מוכן, יבהל ולא יתפוס את הכדור. נזרוק את הכדור על החניך פעם שניה, והוא כבר יהיה מוכן ויתפוס את הכדור.

נסביר לחניכים:

במשחק, אם אחד החניכים לא יזכור ממי הוא קיבל את הכדור, הוא יתקע את כל המשחק ולא יהיה ניתן להמשיך להתקדם. כמו שראינו עם החניך והכדור, גם בחיים הזיכרונות שלנו עוזרים לנו להתקדם- החניך זכר מה קרה כשהוא לא תפס את הכדור, וזה מה שעזר לו לתפוס אותו בפעם השניה.

ניתן להוסיף לגבי החגים – כל חג מזכיר לנו אירוע שנותן לנו משהו לחיים שלנו. למשל בחג החנוכה אנחנו מזכירים את המעטים שניצחו מול הרבים, וזה מלמד אותנו שגם בחיים אנחנו יכולים לנצח כנגד כל הסיכויים, גם אם זה נראה בלתי אפשרי.

~ שלב ג':

בשלב זה ניתן לספר על אחד הנופלים שהסניף לקח בפרויקט ההנצחה (דברו עם הקומו).

~ שלב ד':

נחבר את החניכים לפרויקט ולקמפיין.
נסביר שב"ה המחוז שלנו בונה מבנה חדש, בית למחוז, ובבית הזה יהיה חדר הנצחה לכל חללי המחוז- חניכי הסניפים שנפלו במלחמות ישראל.
בשביל להקים את חדר ההנצחה אנחנו מגייסים הרבה כסף, וגם השבט שלנו שותף בגיוס. בשביל זה נפגש ביום _____ בשעה _____ להתרמות בשכונה/ עיר/ יישוב.