

"חינוך זה לראות את הטוב בכל אחד,

לגרום לו לראות בעצמו ולהעצים את הטוב"

המדריך למדריך ;)

יש לכם המתיק מפגמו לעיוננו המשקים, פעולות

מיוחדות, ודברים נוספים שיכולים להיות לכם שימושיים

במהלך השנה מוצגים להיעזר כמה גרסאות! 😊

מאחורי אנו גרמיה שנה טובה ומשמעותית, שגגנו מהטוב שיש

בכם למניכים וגם אגם גקבאו ומאחור מהגקופה הזאת

עוד לא ממש הספקנו להכיר, ואני כבר יודע שאגם אלופים!

פה אכל דבר, גמדי, שינה הקומנוני

"חינוך זה לראות את הטוב בכל אחד,

לגרום לו לראות בעצמו ולהעצים את הטוב"

המדריך למדריך ;)

יש לכם המתיק מפגמו לעיוננו המשקים, פעולות

מיוחדות, ודברים נוספים שיכולים להיות לכם שימושיים

במהלך השנה מוצגים להיעזר כמה גרסאות! 😊

מאחורי אנו גרמיה שנה טובה ומשמעותית, שגגנו מהטוב שיש

בכם למניכים וגם אגם גקבאו ומאחור מהגקופה הזאת

עוד לא ממש הספקנו להכיר, ואני כבר יודע שאגם אלופים!

פה אכל דבר, גמדי, שינה הקומנוני

"חינוך זה לראות את הטוב בכל אחד,

לגרום לו לראות בעצמו ולהעצים את הטוב"

המדריך למדריך ;)

יש לכם המתיק מפגמו לעיוננו המשקים, פעולות

מיוחדות, ודברים נוספים שיכולים להיות לכם שימושיים

במהלך השנה מוצגים להיעזר כמה גרסאות! 😊

מאחורי אנו גרמיה שנה טובה ומשמעותית, שגגנו מהטוב שיש

בכם למניכים וגם אגם גקבאו ומאחור מהגקופה הזאת

עוד לא ממש הספקנו להכיר, ואני כבר יודע שאגם אלופים!

פה אכל דבר, גמדי, שינה הקומנוני

"חינוך זה לראות את הטוב בכל אחד,

לגרום לו לראות בעצמו ולהעצים את הטוב"

המדריך למדריך ;)

יש לכם המתיק מפגמו לעיוננו המשקים, פעולות

מיוחדות, ודברים נוספים שיכולים להיות לכם שימושיים

במהלך השנה מוצגים להיעזר כמה גרסאות! 😊

מאחורי אנו גרמיה שנה טובה ומשמעותית, שגגנו מהטוב שיש

בכם למניכים וגם אגם גקבאו ומאחור מהגקופה הזאת

עוד לא ממש הספקנו להכיר, ואני כבר יודע שאגם אלופים!

פה אכל דבר, גמדי, שינה הקומנוני

"חינוך זה לראות את הטוב בכל אחד,

לגרום לו לראות בעצמו ולהעצים את הטוב"

המדריך למדריך ;)

יש לכם המתיק מפגמו לעיוננו המשקים, פעולות

מיוחדות, ודברים נוספים שיכולים להיות לכם שימושיים

במהלך השנה מוצגים להיעזר כמה גרסאות! 😊

מאחורי אנו גרמיה שנה טובה ומשמעותית, שגגנו מהטוב שיש

בכם למניכים וגם אגם גקבאו ומאחור מהגקופה הזאת

עוד לא ממש הספקנו להכיר, ואני כבר יודע שאגם אלופים!

פה אכל דבר, גמדי, שינה הקומנוני

"חינוך זה לראות את הטוב בכל אחד,

לגרום לו לראות בעצמו ולהעצים את הטוב"

המדריך למדריך ;)

יש לכם המתיק מפגמו לעיוננו המשקים, פעולות

מיוחדות, ודברים נוספים שיכולים להיות לכם שימושיים

במהלך השנה מוצגים להיעזר כמה גרסאות! 😊

מאחורי אנו גרמיה שנה טובה ומשמעותית, שגגנו מהטוב שיש

בכם למניכים וגם אגם גקבאו ומאחור מהגקופה הזאת

עוד לא ממש הספקנו להכיר, ואני כבר יודע שאגם אלופים!

פה אכל דבר, גמדי, שינה הקומנוני

אז איך מכינים פעולה טובה?

1. מושיבים מה המטרה של הפעולה, מה אנחנו רוצים המניכים יקבאו מהפעולה.

2. כול צוות מושיב בהגאק אמניכים שולו ממאייט ממה הפעולה גהיה קעיה.

- משחק | סיפור | קטע | דיון | מטודה -

3. אחרי שמצאנו אה מה שמאיים אפעולה שאלנו על מנה אהעביד אה המסר שמוש

אלנו אפשר אמוש על פגימה מעניינה אפעולה שמשקנן אומג, על סיומ שימצור אמסר

אחדור אאיהם - גאוי הכם ובהשקעה שלכם.

אז איך מכינים פעולה טובה?

1. מושיבים מה המטרה של הפעולה, מה אנחנו רוצים המניכים יקבאו מהפעולה.

2. כול צוות מושיב בהגאק אמניכים שולו ממאייט ממה הפעולה גהיה קעיה.

- משחק | סיפור | קטע | דיון | מטודה -

3. אחרי שמצאנו אה מה שמאיים אפעולה שאלנו על מנה אהעביד אה המסר שמוש

אלנו אפשר אמוש על פגימה מעניינה אפעולה שמשקנן אומג, על סיומ שימצור אמסר

אחדור אאיהם - גאוי הכם ובהשקעה שלכם.

אז איך מכינים פעולה טובה?

1. מושיבים מה המטרה של הפעולה, מה אנחנו רוצים המניכים יקבאו מהפעולה.

2. כול צוות מושיב בהגאק אמניכים שולו ממאייט ממה הפעולה גהיה קעיה.

- משחק | סיפור | קטע | דיון | מטודה -

3. אחרי שמצאנו אה מה שמאיים אפעולה שאלנו על מנה אהעביד אה המסר שמוש

אלנו אפשר אמוש על פגימה מעניינה אפעולה שמשקנן אומג, על סיומ שימצור אמסר

אחדור אאיהם - גאוי הכם ובהשקעה שלכם.

אז איך מכינים פעולה טובה?

1. מושיבים מה המטרה של הפעולה, מה אנחנו רוצים המניכים יקבאו מהפעולה.

2. כול צוות מושיב בהגאק אמניכים שולו ממאייט ממה הפעולה גהיה קעיה.

- משחק | סיפור | קטע | דיון | מטודה -

3. אחרי שמצאנו אה מה שמאיים אפעולה שאלנו על מנה אהעביד אה המסר שמוש

אלנו אפשר אמוש על פגימה מעניינה אפעולה שמשקנן אומג, על סיומ שימצור אמסר

אחדור אאיהם - גאוי הכם ובהשקעה שלכם.

מדריך נבטים- ניצנים:

דרישות התפקיד:

שמחת חיים, כריזמה.
רצינות והתמדה .
סבלנות.

רגישות, תשומת לב לכל אחד.
דוגמא אישית.

משימות מרכזיות:

גיוס ושמירה על כל החניכים כחלק מהשבט.
יצירת גאווה שבטית.
חיבור השבט לכלל הסניף.
חיזוק הקבוצה כאחת וקבלת השונה בתוכה.
מסגרת שבטית, סניפית- משמעת, סדר וכללים.

מדריך נבטים- ניצנים:

דרישות התפקיד:

שמחת חיים, כריזמה.
רצינות והתמדה .
סבלנות.

רגישות, תשומת לב לכל אחד.
דוגמא אישית.

משימות מרכזיות:

גיוס ושמירה על כל החניכים כחלק מהשבט.
יצירת גאווה שבטית.
חיבור השבט לכלל הסניף.
חיזוק הקבוצה כאחת וקבלת השונה בתוכה.
מסגרת שבטית, סניפית- משמעת, סדר וכללים.

מדריך מעלות- מעפילים:

דרישות התפקיד:

-הקשבה.

-סבלנות ועין טובה (הם בשלב המעבר בין הילדות לנערות
יש המון קושי ותסכול 😊)

-רגישות לפרט- בדגש על ילדים שנדחים, נעלמים
בחברה, להעצים כל אחד עם מה שהוא טוב בו.

-קשר אישי- דמות שיוכלו להתחבר אליה בקלות ותהיה
משמעותית להם.

-אישיות לדוגמא.

משימות מרכזיות:

חיזוק השבט- קבוצה מגובשת עם כוחות.
שכל חניך ימצא את מקומו בשבט.
העצמת הטוב שבכל חניך באופן פרטי.
לעזור לכל אחד למצוא את הדרך שלו.
לעבור איתם את תהליך הבר-ת מצווה- התבגרות.

מדריך מעלות- מעפילים:

דרישות התפקיד:

-הקשבה.

-סבלנות ועין טובה (הם בשלב המעבר בין הילדות לנערות
יש המון קושי ותסכול 😊)

-רגישות לפרט- בדגש על ילדים שנדחים, נעלמים
בחברה, להעצים כל אחד עם מה שהוא טוב בו.

-קשר אישי- דמות שיוכלו להתחבר אליה בקלות ותהיה
משמעותית להם.

-אישיות לדוגמא.

משימות מרכזיות:

חיזוק השבט- קבוצה מגובשת עם כוחות.
שכל חניך ימצא את מקומו בשבט.
העצמת הטוב שבכל חניך באופן פרטי.
לעזור לכל אחד למצוא את הדרך שלו.
לעבור איתם את תהליך הבר-ת מצווה- התבגרות.

מדריכי הרא"ה- שם חדש-

דרישות התפקיד:

עולם תוכן עשיר.

יכולת הנהגה- דוגמא אישית.

יכול לתווך מסרים שצורה שתגע בהם.

חיבור לסניף

רצון להשקיע ולהיות בשביל דמות לחניכים.

משימות מרכזיות:

-בניית חבורה בעלת שיח גבוה ועשייה.

-חיבור לסניף.

-לעבור איתם תהליך של- בגרות, אחריות,

מחויבות, מנהיגות וספיגת ערכים.

-ליזוי החניכים בגיל ההתבגרות וההתעצבות.

מדריכי הרא"ה- שם חדש-

דרישות התפקיד:

עולם תוכן עשיר.

יכולת הנהגה- דוגמא אישית.

יכול לתווך מסרים שצורה שתגע בהם.

חיבור לסניף

רצון להשקיע ולהיות בשביל דמות לחניכים.

משימות מרכזיות:

-בניית חבורה בעלת שיח גבוה ועשייה.

-חיבור לסניף.

-לעבור איתם תהליך של- בגרות, אחריות,

מחויבות, מנהיגות וספיגת ערכים.

-ליזוי החניכים בגיל ההתבגרות וההתעצבות.

פעולות מיוחדות-

קריקין	סרט	חפש ג'נטלמן
המירוץ למיליון	טיוט צ'יחה	התעבאר
זרם כשרונות צ'יחה	שוקולקפה דילמה	טארניר למנייט מומד
זרם שינה	טיוט אןפנייט	טאני דאני (מולצור)
קומיט'ו פויקה	זרם בניטל בנור	

פעולות מיוחדות-

קריקין	סרט	חפש ג'נטלמן
המירוץ למיליון	טיוט צ'יחה	התעבאר
זרם כשרונות צ'יחה	שוקולקפה דילמה	טארניר למנייט מומד
זרם שינה	טיוט אןפנייט	טאני דאני (מולצור)
קומיט'ו פויקה	זרם בניטל בנור	

פעולות מיוחדות-

קריקין	סרט	חפש ג'נטלמן
המירוץ למיליון	טיוט צ'יחה	התעבאר
זרם כשרונות צ'יחה	שוקולקפה דילמה	טארניר למנייט מומד
זרם שינה	טיוט אןפנייט	טאני דאני (מולצור)
קומיט'ו פויקה	זרם בניטל בנור	

פעולות מיוחדות-

קריקין	סרט	חפש ג'נטלמן
המירוץ למיליון	טיוט צ'יחה	התעבאר
זרם כשרונות צ'יחה	שוקולקפה דילמה	טארניר למנייט מומד
זרם שינה	טיוט אןפנייט	טאני דאני (מולצור)
קומיט'ו פויקה	זרם בניטל בנור	

פעולות מיוחדות-

קריקין	סרט	חפש ג'נטלמן
המירוץ למיליון	טיוט צ'יחה	התעבאר
זרם כשרונות צ'יחה	שוקולקפה דילמה	טארניר למנייט מומד
זרם שינה	טיוט אןפנייט	טאני דאני (מולצור)
קומיט'ו פויקה	זרם בניטל בנור	

פעולות מיוחדות-

קריקין	סרט	חפש ג'נטלמן
המירוץ למיליון	טיוט צ'יחה	התעבאר
זרם כשרונות צ'יחה	שוקולקפה דילמה	טארניר למנייט מומד
זרם שינה	טיוט אןפנייט	טאני דאני (מולצור)
קומיט'ו פויקה	זרם בניטל בנור	

פעולות מיוחדות-

קריקין	סרט	חפש ג'נטלמן
המירוץ למיליון	טיוט צ'יחה	התעבאר
זרם כשרונות צ'יחה	שוקולקפה דילמה	טארניר למנייט מומד
זרם שינה	טיוט אןפנייט	טאני דאני (מולצור)
קומיט'ו פויקה	זרם בניטל בנור	

פעולות מיוחדות-

קריקין	סרט	חפש ג'נטלמן
המירוץ למיליון	טיוט צ'יחה	התעבאר
זרם כשרונות צ'יחה	שוקולקפה דילמה	טארניר למנייט מומד
זרם שינה	טיוט אןפנייט	טאני דאני (מולצור)
קומיט'ו פויקה	זרם בניטל בנור	

טיפים לקשר אישי

דרכים לזכירת קשר אישי:

- טלפון לפט שבת
- אינדיבידואליות
- זיכרון לזמנים
- ביקור בבית ספר

מה המטרות של שיחה אישית?

- היכרות טובה יותר עם עולמו הפנימי של החניך
- לשלוח בחניך את הנקודות הטובות שלו
- נקודות חלופיות:
- מקום לא רועש ולא מושך תשומת לב
- החניך חייב להרגיש בעת הבית
- לא להגיע עם השאלות שלו
- לא לשכוח להגיע!

- להיות בטוח בלי פלאפון עם ראש שקט.

- שפת גוף מתעששת ולא מלבלבל.

שאלות פתוחה - מה נשאל איך אתה מרגיש

- תחביבים, איך הלימודים, איך הולך בלבט, מה מצטיק אותך עכשיו, משהו רוצה שאני אדע כאפריק איך לשאול?

- מקשת מהשיחה

- התקדמות לתקופה הקרובה.

שאלות? ולפעמים גם המריכה תלתי צד תמונת שיתוף

- איך היה היום הלימודים? - איך קוראים לאתום שלך? ובעת כהה המ? - איך - קוראים להורים שלך? באה

הם עובדים? - מה את אוהבת לעשות(תחביבים) - אינה דברים כיף לך בלבט? - מה לא כיף בטניף?

- מי החברות שלך בלבט? - אינה פעולה היה לך הכי כיף בלבט? - אינה פעולה היה הכי לא כיף? - יש

יש משהו שאני יכולה לעזור לך? - אינה מקצוע את הכי אוהבת ללמוד? - לטבר בדיחה - צבע אהוב? - טר

אהוב? - בינאי אופציה? - טבר אהוב?

טיפים לקשר אישי

דרכים לזכירת קשר אישי:

- טלפון לפט שבת
- אינדיבידואליות
- זיכרון לזמנים
- ביקור בבית ספר

מה המטרות של שיחה אישית?

- היכרות טובה יותר עם עולמו הפנימי של החניך
- לשלוח בחניך את הנקודות הטובות שלו
- נקודות חלופיות:
- מקום לא רועש ולא מושך תשומת לב
- החניך חייב להרגיש בעת הבית
- לא להגיע עם השאלות שלו
- לא לשכוח להגיע!

- להיות בטוח בלי פלאפון עם ראש שקט.

- שפת גוף מתעששת ולא מלבלבל.

שאלות פתוחה - מה נשאל איך אתה מרגיש

- תחביבים, איך הלימודים, איך הולך בלבט, מה מצטיק אותך עכשיו, משהו רוצה שאני אדע כאפריק איך לשאול?

- מקשת מהשיחה

- התקדמות לתקופה הקרובה.

שאלות? ולפעמים גם המריכה תלתי צד תמונת שיתוף

- איך היה היום הלימודים? - איך קוראים לאתום שלך? ובעת כהה המ? - איך - קוראים להורים שלך? באה

הם עובדים? - מה את אוהבת לעשות(תחביבים) - אינה דברים כיף לך בלבט? - מה לא כיף בטניף?

- מי החברות שלך בלבט? - אינה פעולה היה לך הכי כיף בלבט? - אינה פעולה היה הכי לא כיף? - יש

יש משהו שאני יכולה לעזור לך? - אינה מקצוע את הכי אוהבת ללמוד? - לטבר בדיחה - צבע אהוב? - טר

אהוב? - בינאי אופציה? - טבר אהוב?

טיפים לקשר אישי

דרכים לזכירת קשר אישי:

- טלפון לפט שבת
- אינדיבידואליות
- זיכרון לזמנים
- ביקור בבית ספר

מה המטרות של שיחה אישית?

- היכרות טובה יותר עם עולמו הפנימי של החניך
- לשלוח בחניך את הנקודות הטובות שלו
- נקודות חלופיות:
- מקום לא רועש ולא מושך תשומת לב
- החניך חייב להרגיש בעת הבית
- לא להגיע עם השאלות שלו
- לא לשכוח להגיע!

- להיות בטוח בלי פלאפון עם ראש שקט.

- שפת גוף מתעששת ולא מלבלבל.

שאלות פתוחה - מה נשאל איך אתה מרגיש

- תחביבים, איך הלימודים, איך הולך בלבט, מה מצטיק אותך עכשיו, משהו רוצה שאני אדע כאפריק איך לשאול?

- מקשת מהשיחה

- התקדמות לתקופה הקרובה.

שאלות? ולפעמים גם המריכה תלתי צד תמונת שיתוף

- איך היה היום הלימודים? - איך קוראים לאתום שלך? ובעת כהה המ? - איך - קוראים להורים שלך? באה

הם עובדים? - מה את אוהבת לעשות(תחביבים) - אינה דברים כיף לך בלבט? - מה לא כיף בטניף?

- מי החברות שלך בלבט? - אינה פעולה היה לך הכי כיף בלבט? - אינה פעולה היה הכי לא כיף? - יש

יש משהו שאני יכולה לעזור לך? - אינה מקצוע את הכי אוהבת ללמוד? - לטבר בדיחה - צבע אהוב? - טר

אהוב? - בינאי אופציה? - טבר אהוב?

טיפים לקשר אישי

דרכים לזכירת קשר אישי:

- טלפון לפט שבת
- אינדיבידואליות
- זיכרון לזמנים
- ביקור בבית ספר

מה המטרות של שיחה אישית?

- היכרות טובה יותר עם עולמו הפנימי של החניך
- לשלוח בחניך את הנקודות הטובות שלו
- נקודות חלופיות:
- מקום לא רועש ולא מושך תשומת לב
- החניך חייב להרגיש בעת הבית
- לא להגיע עם השאלות שלו
- לא לשכוח להגיע!

- להיות בטוח בלי פלאפון עם ראש שקט.

- שפת גוף מתעששת ולא מלבלבל.

שאלות פתוחה - מה נשאל איך אתה מרגיש

- תחביבים, איך הלימודים, איך הולך בלבט, מה מצטיק אותך עכשיו, משהו רוצה שאני אדע כאפריק איך לשאול?

- מקשת מהשיחה

- התקדמות לתקופה הקרובה.

שאלות? ולפעמים גם המריכה תלתי צד תמונת שיתוף

- איך היה היום הלימודים? - איך קוראים לאתום שלך? ובעת כהה המ? - איך - קוראים להורים שלך? באה

הם עובדים? - מה את אוהבת לעשות(תחביבים) - אינה דברים כיף לך בלבט? - מה לא כיף בטניף?

- מי החברות שלך בלבט? - אינה פעולה היה לך הכי כיף בלבט? - אינה פעולה היה הכי לא כיף? - יש

יש משהו שאני יכולה לעזור לך? - אינה מקצוע את הכי אוהבת ללמוד? - לטבר בדיחה - צבע אהוב? - טר

אהוב? - בינאי אופציה? - טבר אהוב?