

ישבצוצ תחילת שנה

"מכאן ליל אנשים ויל מעלים.

יל מעלים שדוים וזולים אנם אנשים שדוים הלוח שדוה והכוח
יודים יזנים, ויל מעלים לנכאים קטנים וזולים אנם הלוח קטנה לל
ימים פלטים אבז באמה הם המעלים השדוים והם המיזים מה הוא

האדם זעזם הבא!"



חלק א' - אני כמדריך

מה אני רוצה להעביר לחניכים שלי?

Hand-drawn rectangular box with a gold border and four corner dots. Inside, there are seven horizontal lines for writing.

למה באתי להיות מדריך?

Hand-drawn rectangular box with a gold border and four corner dots. Inside, there are seven horizontal lines for writing.

באילו קשיים אני אתקל
ואיך אתמודד איתם?

Hand-drawn rectangular box with a gold border and four corner dots. Inside, there are seven horizontal lines for writing.

איזה דבר טוב אני מוסיף לצוות?

Hand-drawn rectangular box with a gold border and four corner dots. Inside, there are seven horizontal lines for writing.

בס"ד ובהשתדלותנו

"אם גאבו אבד גע'ן מנה

אם גאבו ביזד גע'ן חוק..."

ח'ץ זמנס



חלק ב' - מד"שים

עבודת צוות בעיניי זה:

צפייה שיש לי מהמד"שים:

דבר טוב שאני רואה בצוות שלנו:

העברת פעולות

הכנת פעולות

איסוף ופיזור חניכים

הודעה על פעולות

בס"ד ובהשתדלותנו

"כא מחוק צדק לעיו בו לג' אהבה ו-3 אמנות אהבה
אחזבים ואמקצו, אמנה בכוחו' כמחוק בזכבים למקל זקנה אחזבו,
ואמנה כי יספא את מה למקץ בהם!" - הרב נביה



חלק ג' - השבט שלי

הפוטנציאל השבטי שלנו הוא בערך ___ חניכים, מתכם בשבת בדרך
כלל מגיעים ___ חניכים וביום חול ___
חניך שהתחברתי אליו במיוחד: _____ חניך שאני מרגיש שיש לו
צורך מיוחד: _____ חניך שאני רוצה יותר להכיר: _____

יעדים

מטרות

ה-חלום

נושא שחשוב לי להעביר עליו פעולה/מערך: _____

אירוע שיא שחשוב לי לקיים: _____

תהליך שחשוב לי שהשבט יעבור: _____

חוויה שחשוב לי לחוות עם השבט: _____