



מהלך פעולה-כיתות ג'-ו':

מטרת הפעולה:

החניכים יבינו את משמעות האמרה גם בדברים הקטנים בחיים

משחקים:

שני כדורים ועצם

דג מלוח

חבוס

מיוחדת:

תתקדם אם אתה... (סיטואציות אברהם)-

הכנו לכם רשימת משפטים שהחניכים צריכים להחליט אם הם מסכימים איתם או לא

יש 2 אופציות איך לעשות את זה מעניין ורציני-

לשפטים עם לחץ חברתי: החניכים יושבים בעיניים עצומות וצריכים להרים יד אם הם מסכימים שהמשפט

מדבר על אברהם

לשפטים שלא יכולים לעשות- החניכים עומדים בשורה, אתם מקראים סיטואציות והם צריכים להתקדם צעד

הכל פעם שהם מסכימים עם משפט שהוא נחשב אברהם

סיכום:

השבוע, ביום שני היה פיאזע בהאר שבע שבו נרצחו 4 יהודים- אחים שלנו

חוצי מהנרצחים ה' ייקום דגם, היו 2 אנשים איברים בניוחד שניטרו את המחלה (וצרמו למותו ב"ה) בזכות התושיה והאברהם

לעולם, הרבה אנשים נשארו בחיים.

לעילוי נשמת הנרצחים ולחיזוק האיברים שלנו- הנושא שבו התקדמו בפעולה הוא אברהם.

מה אנחנו לומדים מכל משחק על הערך החשוב הזה, אברהם?

שני כלבים ועצם: האברהם הלא קדימה ולהסתער על המטרה. ככל שחושבים ומתעכבים יותר- הסיכוי ללכת לנצח קטן

צד מלכות- למרות שכל פעם שאנחנו מתקדמים- יש לנו סיכוי להפסיד ולחזור אחורה, עדיין אף אחד לא מוותר וממשיכים להתקדם

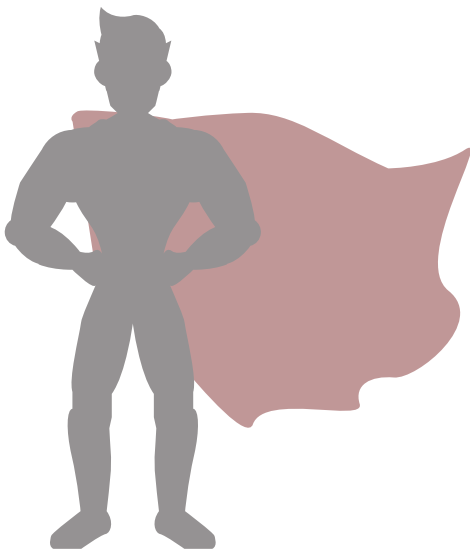
עצם שמישהו הצליח להגיע למטרה הסופית

תבוסה- כל אחד יכול פשוט להשאר במחבוא שלו ולדאוג שרק הוא לא יפסיד, אבל עדיין יוצאים ו"מסתכנים" כדי לתת כסף ולשחרר

את החברים שלנו..

צ'ופר-

בנספחים, יחד עם המשפטים והסברי המשחק





הסבר על המשחקים:

שני כרטיסים ועצום:

מתחילים את השבט לעשי קבוצות. כל קבוצה עומדת בצד אחר של השטח כל שחקן מקבל מספר, יש מנחה שמחזיק פריט מסוים (-העצום), באמצע השטח. כאשר המנחה נוקב במספר (או במספרים מסוימים), מי שיש לו את המספר (מכר קבוצה), צריך לרוץ לאמצע ולקחת את העצום. מי שצוקח קודם צריך לרוץ חזרה לקבוצה שלו; אם הוא נתפס בדרכו על ידי היריב שלו - הוא שבו של הקבוצה השנייה אך אם הוא חזר לקבוצה שלו ולא נתפס - היריב שלו הופק להיות שבו שלו. קבוצה המנצחת היא מי ששבתה אליה את כל השחקנים של הקבוצה השנייה

ג מלוח:

הדג המלוח עומד צמוד לקיר או קו דמיוני. שאר המשתתפים עומדים במרחק ממנו, מאחורי קו קבוע מראש. ה"דג המלוח" מסתובב עם ה"כ" המשתתפים, קורא "1, 2, 3 דג מלוח", ושוב מסתכל אל המשתתפים. בזמן שהוא קורא, יתר המשתתפים מתקדמים לעברו. כאשר הוא מסתובב אסור לזוז. אם הדג המלוח רואה מישהו זז, ה"צ" צריך לחזור לקו התחלה. מטרתם של המשתתפים לה"ש אל הדג המלוח ולפגוע בו.

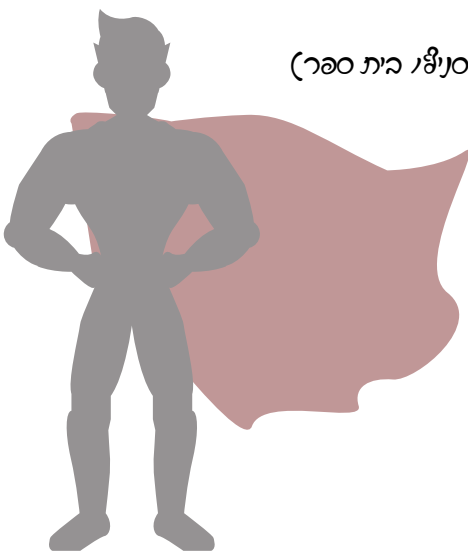
תבוסה:

לאחר שה'חובש' מסיים לספור, הוא מתחיל לחפש את שאר החניכים. כאשר הוא רואה אחד מהם - הוא קורא בשמו ואומר "חבוש" (לדוגמה - יוסי חבוש), ואותו חניך צריך לעכב לעמוד במקום המוסכם, עד שמגיע אחד החניכים האחרים, שלא 'נחבשו' ונשחרר אותו ע"י 'כ"י'. החניכים שמתחבאים יכולים לעכב במקום למקום עד שה'חובש' מוצא אותם.

שאלות למתודה -

14. לעצור ליצד שפצע בהן עשועים.
15. לחכות באור אדום.
16. לעתף במשחק חבר שיושב בצד.
17. לעשות השבת אבידה לארנק שמצאתי בקניון.
18. לראות אדם מבוטח לנצקק הרחוב ולעצור לו.
19. להתחזף למורה.
20. להשחית ציוד (בסניף בית ספר).

1. לא לדבר לשון הרע.
2. לעצאת למלחמה.
3. לפגוע בחזרה בחבר שפצע בו.
4. לא להיות עם הטלפון יום שלם.
5. להקשיב בסקט בשיעור עם כלפועמים קשה לא מעניין.
6. להתפלל כל בוקר ובעיקר בחופש.
7. לעמוד על האחים הקטנים.
8. לעצור להורים לנקות לפוסח.
9. לעמוד על השקט כשאנא אבא ישנים.
10. לעמוד בעצמי על חזר נקי ומסודר.
11. להודות שלא עשיתי עשורי בית.
12. להתנדב להישאר להרים, כיסאות כלכלה שאר הילכים הביתה.
13. לכבד במתקנים מהמלוחי ננות את האחים והחברים.





מהלך פעולה-כיתות ז'-ט':

מטרת הפעולה:

החניכים יבינו את משמעות האברהם עם הדברים הקטנים בחיים

משחקים:

שני כלבים ועצם

הטבעת

האחמוס

מתודה:

תתקדם אם אתה... (סיטואציות אברהם)-

הכנו לכם רשימת משפטים שהחניכים צריכים להחליט אם הם מסכימים איתם או לא
החניכים עומדים בשורה, אתם מקראים סיטואציות והם צריכים להתקדם צעד בכל פעם שהם
מסכימים עם המשפט שהוא נחשב אברהם

סיכום:

השבוע, ביום שני היה פיאזע בהאר שבע שבו נרצחו 4 יהודים- אחים שלנו!!
חוצץ מהנרצחים ה' ייקום דגם, היו 2 אנשים איברים, בנינוחז שניטראו את המחבל (וצרמו למותו ב"ה) בזכות התושיה
והאברהם שלהם, הרבה אנשים נשארו בחיים.
לעילוי נשמת הנרצחים ולחיזוק האיברים שלנו-
הנושא שבו התמקדנו בפעולה הוא אברהם.
מה אנחנו לומדים מכך משחק עם הערך החשוב הזה, אברהם?
שני כלבים ועצם- האברהם ה'אחמוס' קדימה ולהסתער עם המטרה. ככל שחושבים ומתעכבים יותר- הסיכוי לעקב לנצח קטן
תבוש- כל אחד יכול פשוט להשאיר במחבוא שלו ולדאוג שרק הוא לא יפסם, אבל עדיין יוצאים ו"מסתכנים" כדי לתת כיש
לשחרר את החברים שלנו..

הטבעת- הטבעת עוברת בינו ויש לנו את הבחירה אם להיות איברים ולקחת אחריות עם הטבעת ולשמור אנצ'ק למרות
הסיכונים שיבוט שנה אנצ'ק, להיות איבור למען הקבוצה!
ב- האברהם ה'אחמוס' אחד מול קבוצה גדולה, אם כשכבר נאמר האוויר לנסות ולהתאמץ לתפוס כמה שיותר למען הקבוצה
לעק...
תבוש- כל אחד יכול פשוט להשאיר במחבוא שלו ולדאוג שרק הוא לא יפסם, אבל עדיין יוצאים ו"מסתכנים" כדי לתת כיש
לשחרר את החברים שלנו

צופר-

בנספחים, יחד עם המשפטים והסברי המשחק





נספחים:

הסבר על המשחקים:

שני כלבים ועצם:

מחלקים את השלט על שתי קבוצות. כל קבוצה עומדת בצד אחר של השטח כל שחקן מקבל מספר, יש מנחה שמחזיק פריט מסוים (=העצם), באמצע השטח. כאשר המנחה נוקב במספר (או במספרים מסוימים), מי שיש לו את המספר (מכל קבוצה), צריך לרוץ לאמצע ולקחת את העצם. מי שלא נוקב קודם צריך לרוץ חזרה לקבוצה שלו; אם הוא נתפס בזרק על ידי היריב שלו – הוא שבו של הקבוצה השנייה אק אם הוא חזר לקבוצה שלו ולא נתפס – היריב שלו הופק להיות שבו שלו. קבוצה המנצחת היא מי ששבתה אליה את כל השחקנים של הקבוצה השנייה

הטבעת:

מחלקים את השלט על שתי קבוצות, ומתיישים בשתי שורות קבוצה מול קבוצה. המדריך נותן את הטבעת (לבנים – אפשר גם פריט קטן אחר) לחניך הראשון מקבוצה א'. החניכים בקבוצה ב צריכים להעביר את הטבעת בתוך כפות הידיים שלהם, נאחזים לשני עז' לסוף הקבוצה ב' של קבוצה ב' תזכה איפה נמצאת הטבעת. לא חייבים להעביר את הטבעת עד היציאה האחרון, אפשר להחביא אותה אצל אחד החניכים באמצע השורה ולהמשיך כאילו מעבירים אותה עד הסוף. כאשר הקבוצה סיימה להעביר את הטבעת עד הסוף המדריך נותן אות להוריד את הידיים, כל החניכים בקבוצה מורידים את ידיהם על הברכיים (יד על כל ברכי) ב' של קבוצה ב' תיראה אצל מי הטבעת. כעת על קבוצה ב' לזכור אצל מי הטבעת מוחבאת. כל אחד מהחניכים בקבוצה ב' מהמר בתורו על יד אחת של חניך מקבוצה א' שבה ידעו נמצאת הטבעת. אם הטבעת באמת נמצאת בידי שנהחרה – הקבוצה השנייה ניצחה ומחליפים בין הקבוצות [קבוצה ב' היא זאת שמחביאה את הטבעת]. אם הטבעת לא הייתה אצל קבוצה ב' מקבלת נקודה וממשיכים לחפש את הטבעת – כל חניך לפי סדר הישיבה. הקבוצה המנצחת היא הקבוצה שיש לה הכי פחות נקודות.

אגרות למתודה-

14. לתרום דם
15. לחכות באור אדום
16. לברוח מהבית ספר למעין
17. השבת אבידה
18. לראות אדם מבוטא\נזקק ברחוב ולעזור לו
19. להתחזק למורה
20. לעבור את הקירות בסניף

1. לא לדבר לשון הרע
2. לצאת למרחמה
3. להתלבד לא לענות מטעילי לחבר שלי אחרי שהוא פגע בי
4. לא להיות עם הטלפון יום שלם
5. להיות בשיעור עם כסא לי לצאת משם כבר
6. להתפלל כל בוקר
7. לעמוד על האחים הקטנים
8. לעמוד למבחנים כלכל החבר'ה נפגעים
9. לא להעתיק במבחן
10. לתרום כליה
11. לתת מעשרות
12. להתנדב להישאר שבת בצבא כלכל השאר הולכים הביתה
13. לצאת לריצה ביום קר

