

סדנה מתוך אחדות שונות מתודית

מטרות

- 1 לעודד את המשתתפים להבחין בשונות שביניהם.
- 2 לפתח בקרב המשתתפים התייחסות מכבדת, מבינה וסובלנית כלפי השונים מהם.
- 3 לדון ביכולת ליצור שותפות בין פרטים ובחברה הישראלית בכלל, למרות ובזכות השונות הקיימת.

מהלך היחידה

- 1 פתיחה - הגורם המזמן
- 2 משחק כיסאות, עיבוד המשחק ודיון
- 3 פעילות היגדים - יום האחדות ואנחנו
- 4 סיום - דבר הנשיאים ותמונת סיכום



פתיחה - הגורם המזמן

בפתיחת היחידה, המנחה יסביר מהו יום האחדות, על-פי עיקרי דברי מנהל מינהל חברה ונוער [המצויים במבוא הכללי לערכה].



משחק הכיסאות, עיבוד המשחק ודיון משחק הכיסאות

מטרת המשחק היא לבחון אפשרויות שונות לניהול קונפליקט ולבחון את התחושות שעולות בצדדים השונים המעורבים בקונפליקט כלפי עצמם וכלפי האחר.

מסדרים מעגל כיסאות שבו כיסאות כמספר המשתתפים פחות אחד.

מבקשים ממתנדב לעמוד במרכז המעגל, יתר המשתתפים יושבים על הכיסאות שבמעגל. על העומד לפנות לעצמו, בדרכים שונות (שכנוע, בקשה וכו'), כיסא לשבת עליו.

חוזרים על המשחק כמה פעמים. לאחר מכן יש לנהל דיון:

שאלות:

- איך היה לכם המשחק?
- מה גרם לכם לקום? מה גרם לכם לא לקום?
- האם היה קשה לשכנע את היושבים לקום?
- לדעתכם, מהי מטרת המשחק?

עיבוד המשחק וקישורו ליום האחדות

קיום דיון קצר בנושא הקשר שבין משחק הפתיחה לבין תוכן היום:
האם החברה הישראלית מאפשרת שיח בין קבוצות שונות בחברה?
האם החברה הישראלית נותנת מקום למגוון דעות?
האם יש לפרט השפעה על הכלל?
כיצד השפעה זו באה לידי ביטוי הן במשחק הן במציאות החברתית?



פעילות היגדים - יום האחדות ואנחנו

המנחה יפזר בחדר היגדים שונים הקשורים ליום האחדות ולמושג אחדות. התלמידים יתבקשו לעבור בין ההיגדים ולהתיישב ליד היגד שהם מסכימים ביותר עם הנאמר בו או שאינם מסכימים כלל עם הנאמר בו.

היגדים

- ליום האחדות אין משמעות מיוחדת עבורי.
- דיאלוג וסובלנות הם ערכים שיש לכבד כל השנה ולא רק ביום האחדות.
- איני חושב שיש מספיק עיסוק באחדות.
- אחדות זה עניין למנהיגי העם, לא ברור לי מה רוצים ממני בהקשר של היום.
- החברה הישראלית משקיעה בחינוך לאחדות, לסובלנות, להידברות, להקשבה ולמניעת אלימות.
- החברה הישראלית זקוקה, היום יותר מתמיד, להידברות ולגישור בין קבוצות בחברה.
- חשוב שבני נוער יעברו פעילויות בנושאי פתיחות וקבלת דעות שונות.
- האחדות מוחקת את ההבדלים.
- לא צריך להיבהל כל כך מהמחלוקות. כבר היו לנו מחלוקות גרועות יותר בהיסטוריה.
- אין מה לדבר על כך שתפרוץ כאן מלחמת אחים. אנחנו כבר מזמן לא אחים!
- מה שהכי כואב לי בכל הדיון סביב האחדות זה ש...

התייחסות להיגדים

- המנחה יבקש מהתלמידים להסביר את בחירתם בהיגדים ולהתייחס לנאמר בהם.
המנחה נדרש להקשיב לתלמידים ולהתייחס במיקוד לדברי התלמיד.
- מדוע בחרת בהיגד זה?
מה משמעות המילה 'אחדות' להבנתך?
האם אחדות דורשת טשטוש של השונות?
האם קיום יום האחדות יכול להועיל לחינוך החברה הישראלית ויכול להשפיע עליה?
מהם הערכים שאנו מנסים להנחיל בעצם ציון יום האחדות?
מה כוחם של בני נוער בהעברת מסר האחדות, ההידברות, ההקשבה וקבלת הדעות השונות?



סיכום

דבר הנשיאים

בכל הפעילויות, ייקרא הקטע שלהלן - הלקוח מדברי הנשיאים: הנשיא היוצא שמעון פרס והנשיא הנכנס ראובן ריבלין, אשר בקיץ הקודם יצאו בקריאה ציבורית משותפת:

מדינת ישראל הדמוקרטית מקדשת את הזכות המוסרית לחיים ואת הזכות השווה להיות שונה... עלינו להבין שאין לנו דרך אחרת מלבד החיים המשותפים... זה הזמן לבחור בדרך המשותפת. זה הזמן למצוא את המאחד ולא את המפלג. זה הזמן להאמין ביכולתנו לחיות כאן על האדמה הזאת. אין לנו אפשרות אחרת, אין לנו אפשרות אחרת... זה בידיים שלנו. (שמעון פרס וראובן ריבלין, "אנחנו נזעק בשמם", ידיעות אחרונות, ט' בתמוז תשע"ד, 7.7.2014)

לאחר הקריאה יתקיים דיון בנאמר:

מה דעתכם על דברי הנשיאים?

כיצד מיושמים דברים אלו בחברה הישראלית?

הציעו פעילות כיתתית, שכבתית או קהילתית ליישום רוח יום אחדות ישראל ודברי נשיאי המדינה.



תמונת סיום

בסיום הפעילות, הכיתה תצטלם עם הכיתוב "שונים ביחד - יום האחדות 2015, תשע"ה". התמונות יועלו לאינסטגרם עם התיוג #unityday

בין התמונות ובין הכיתות המעלות תיערך הגרלה:

פרס ראשון: יום פעילות בירושלים "החברה הישראלית- שונים יחד" בהנחיית מנחי גשר, כולל משימת צילום "ירושלים פנים רבות לה", סדנאות, הרצאות [לבחירת בית הספר-עם מגזרים שונים /אוכלוסיות מיוחדות וכו'] ועוד.

פרס שני: יום פעילות בבית הספר "החברה הישראלית- שונים יחד" בהנחיית מנחי גשר, כולל סדנאות, הרצאות [לבחירת בית הספר-עם מגזרים שונים /אוכלוסיות מיוחדות וכו'] וצפייה סרט מבית "קרן גשר לקולנוע".

פרס שלישי: יום פעילות בבית הספר- סדנאות בהנחיית מנחי גשר כולל צפייה ועיבוד סרט מבית "קרן גשר לקולנוע" ועוד.