

להאמין בעצמי ולחלום / מפגש 2 - מנהיגות

חלק א' / מנהיגים

להציג דמויות של מנהיגים מוכרים (בן-גוריון, הרצל, משה, ביבי, הרב קוק ועוד.), לבקש התלמידים לחשוב מה הפך אותם למנהיגים.

קעת לבקש לספר על מנהיג שהם מכירים מחיי היומיום ולהסביר מדוע הם חושבים שהוא מנהיג.

חלק ב' / תכונות של מנהיג

לחלק לקבוצות. כל קבוצה תקבל שבעה פתקי תכונות [נספח 1] ושני פתקים ריקים שבהם היא יכולה להוסיף תכונות שחשובות בעיניה ואינן כתובות, ועליה לסדר את הפתקים לפי סדר החשיבות של התכונות שצריכות להיות במנהיג. לאחר מכן התכנסו והחליט כולם יחד מהו סדר העדיפויות של התכונות. לא הכרחי להגיע להכרעה, העיקר הוא העיסוק בתכונות אלו.

- למה בחרתם דווקא בסדר הזה?
- אפשר להיות מנהיג גם בלי התכונה שהצבתם ראשונה?
- בקשו מכל חבר לשתף: איזו מהתכונות שיש במנהיג אתם מזהים בעצמכם באופן בולט?

חלק ג' / מנהיג משלנו

בחרו חבר שיהיה ה'מנהיג'. עליו להיות המוביל במהלך המשחק ולהנחות את השאר מה לעשות. הנחו את המנהיג לעשות הפוך ממה שהוא אומר (בלי ששאר החברים ישמעו).

משחקים 7 בום: כל שחקן בתורו אומר מספר לפי סדר המספרים (מתחילים ב1), ברגע ששחקן צריך לומר מספר שהוא כפולה של 7 (7,14,21) הוא צריך להגיד בום. אם הוא אמר את הכפולה ולא בום הוא נפסל, אם שחקן אומר בום במספר שהוא לא כפולה הוא גם נפסל. יש כאלה שאומרים גם במספרים שיש בהם את הספרה שבע.

מטרת המשחקים היא לחוות מנהיג שאין סנכרון בין מה שהוא אומר למה שהוא עושה בעצמו.

- מה הרגשתם כשהמנהיג התנהג אחרת ממה שאמר לכם לעשות?
- מה הייתם עושים אילו נתקלתם במצב כזה במציאות? (האם נתקלתם פעם במצב כזה? איך הגבתם?)
- שאלו את החבר שנבחר למנהיג: מה הרגשת?

חלק ד' / הצדיק המדומה

לספר את הסיפור :

שאל רבי שמחה בונים מפשיסטה : "במשנה, במסכת פאה נאמר : 'וְכָל מִי שֶׁאֵינוֹ לֹא חָגֵר וְלֹא סוּמָא וְלֹא פֶסֶח, וְעוֹשֶׂה עֲצָמוֹ כְּאֶחָד מֵהֶם, אֵינוֹ מֵן הַזְקֵנָה עַד שְׂיִהְיֶה כְּאֶחָד מֵהֶם' (פרק ח משנה ט). כלומר, שהמתחזה לחיגר ולפיסח כדי ליהנות מן הצדקה ומרחמי הבריות, נענש בכך שיבוא בעצמו לידי מום זה. אולם אם כך, "הקשה רבי בונים, "גם מי שאינו אלא מתחזה לרבי ולצדיק, ייענש ויהפוך לרבי באמת. וכי עונש הוא זה?"

הסביר ר' שמחה בונים את הדבר במשל :

אזון אחד נסע בדרך וראה עני אחד שיכור שוכב בצד הדרך. חמד האזון לצון וציווה למשרתיו שיניחו את השיכור המעולף על העגלה. כשבאו לביתו, ציווה להניח את השיכור בחדר יפה, לרחוץ ולגלח אותו ואף להניחו במיטה מפוארת. על יד המיטה, כך ציווה האזון, יניחו בגדי כומר. ועוד ציווה האזון למשרתים, שכאשר יקיץ השיכור, ישאלו אותו מיד : "אדוני הכומר, מה תרצה?"

לאחר זמן הקיץ העני משכרותו, והמשרתים עשו כאשר נצטוו ושאלו : "מה תרצה, אדוני הכומר?" והשיכור התפלא עד מאוד, מה זאת? הלוא יודע הוא שאינו אלא איש עני ובזוי, אולם הנה הוא שוכב בחדר יפה, וכולם קוראים לו "אדוני הכומר", וגם בגדי כמרים מונחים על ידו!

קעת נכנס ספק בלבו של העני, שמא זה שהוא זוכר את עצמו כעני עלוב אינו אלא חלום, ובאמת הריהו כומר. ואולי להפך, המשיך הספק וניקר, אולי אמת שהוא עני מבוזה, ואילו עתה אין זה אלא חלום.

לבסוף מצא העני כיצד לברר את הספק : עליו לנסות ולקרוא בספרי הכמרים. אם יעלה הדבר בידו, ויוכל להבין את הכתוב, הרי שהוא באמת כומר, וזיכרון ימי עוניו אינו אלא חלום. אולם אם לא יצליח להבין בספרים דבר, הרי אינו כומר כלל, ועכשיו אין זה אלא חלום.

לקח העני ספרי כמרים ופתחם, ומובן שלא הבין בהם דבר וחצי דבר. אף על פי כן חזר הספק וניקר בלבו, הלוא בכל זאת עומדים סביבו בני אדם וקוראים לו "כומר". לבסוף החליט האיש שאכן הוא כומר, והעובדה שאינו מבין דבר בספרים של הכמרים אין בכך כלום, כי מן הסתם כך הדבר תמיד, וכל הכמרים אינם מבינים דבר וחצי דבר בספריהם...

"זהו העונש הנורא, "הסביר ר' בונים. "תחילה אדם שאחרים מכנים אותו 'רבי' זוכר היטב כי אינו כזה. אולם אט אט נכנס הספק בלבו, שמא אמנם רבי הוא. אדם כזה בוחן את עצמו בלימוד רזי התורה ומיד רואה שאינו מבין בהם כלל. אף על פי כן חוזר הספק ונכנס ללבו – שהרי העומדים סביבו ממשיכים וקוראים לו 'רבי'. לבסוף מתיישב אדם זה בדעתו וחושב : 'אם כך, נראה שכך הדבר אצל כל שאר הרבנים והצדיקים, ואין אף צדיק אחד בארץ שמבין דבר בחכמת הנסתר.'"

- האם אתם מסכימים עם ה"כומר", שכל מנהיג הוא בעצם מתחזה?
- כיצד אתם חושבים שהייתם מרגישים בהנהגה של אדם כזה? האם הייתם הולכים אחריו?
- מה הבעיה בסוג כזה של הנהגה?

הסבירו שכאשר הפנים והחוץ של המנהיג אינם מסונכרנים הוא אינו יכול להנהיג, נתינו אינם מרגישים בטוחים לציית לו. אדם שרוצה להוביל ולהנהיג צריך תחילה לפעול בעצמו בדברים הכי קטנים על פי התכונות שלמדנו, ורק אחר כך הוא יוכל להוביל באמת.

חלק ה' / הגשמת התכונות

הבנו שהתכונות שלמדנו צריכות קודם לחול בעצמנו, ולכן עלינו ליישמן בעצמנו לפני שאנחנו יוצאים לעשות, להוביל ולהנהיג.

כל אחד מקבל קוביית שוקולד מריב וקוביית שוקולד חלב ויצטרכו להגיד תכונה טובה שלהם ותכונה טעונת שיפור.

אמנתי

פתיחה

צאצא

דפטר'ים

1150

ענונו

ע"ו

טובה

בואו איתנו

אוילית