

והיה להם בשביל מה לקום בבוקר / פעולה שנייה

חלק א' / הקדמה

אחרי שנגענו בערכים האמורים להוביל אותנו בחיים, ננסה לקבוע את היתד עמוק בנפש, ועם החברים נבין שהשליחות שבני עקיבא מציגה היא משימת חיים ואינה נגמרת לאחר השתתפות בפעילות השוטפת של שמונה השנים כחניכי חבריא א וכחברי חבריא ב. דווקא עכשיו, כשאנחנו קרובים ליציאה לחיים עצמאיים ובוגרים, נבהיר שבני עקיבא אינה מילה גסה אלא בסיס משמעותי לחיבור תמידי ורצף של חיי עשייה, שליחות, עצמה וגודל, וכן שבני עקיבא מציעה כיום מגוון תחומי עשייה גם לאחר סיום לימודי התיכון ושאלנו יכולים למלא תפקידים משמעותיים בערכים אלו גם בחיינו כבוגרים.

חלק ב' / העולם שייך לבוגרים!

חלקו כרטיסיות עם תכונות ובקשו מהחברים למיין אותן לתכונות המתאימות לבוגרים ותכונות שמתאימות לנוער: [נספח א']

שאפתנות, קלילות, להט, דבקות במטרה, התמדה, יציבות, החלטיות, שיקול דעת, רצינות, תעוזה, יושר, פתיחות מחשבתית, אופטימיות, אחריות, קור רוח, חכמת חיים, אותנטיות, גמישות, תמימות, מרדנות, סקרנות, הססנות, חשיבה מקובעת.

- מי לדעתכם משפיע יותר, צעירים או מבוגרים? מדוע?

חלק ג' העולם שייך לצעירים!

מדינה עם רמטכ"ל בן 32 ושגריר באו"ם בן 34 יכולה להתקיים רק כאשר בחור בן 35 מתכנן אותה. איינשטיין (ולא אריק) היה בן 26 כאשר ניסח את תורת היחסות. ואריק (ולא איינשטיין) היה בן 25 כאשר הקים את חטיבה 101 הנודעת. האר"י (ולא אריק) הנהיג את תורת הקבלה בצפת בגיל 34. כי העולם שייך לצעירים (רק אם הם רוצים!).

ואל תגידו לי שהמבוגרים מציבים מכשולים, ושהזקנים מעמידים מחסומים, והישישים בגופם משמשים מעצור להתקדמותם, כי אז אספר לך כי דוד בן גוריון היה יו"ר ועדת היסוד של פועלי ציון בגיל 20, ושיא נדיר אחר של בן גוריון, שעוד לפני כן היה פועל ביקב.

כמה בני עשרה בימינו פועלים ביקב? גולדה מאיר צורפה בגיל 27 להנהלת "סולל בונה" ובגיל 30 הייתה מזכירת מועצת הפועלות.

אני יודע שאתם מחייכים. אני רואה את זה, ואני מוכן להסתפק בקצת פחות מזה. אבל רשמו לפניכם שהצעירים והטובים האלה, ועוד רבים אחרים (עם הקוקו והסרפן ובלעדיהם) לא בזבוז יצאי ימים בצפייה בטלוויזיה, ולא כילו לילותיהם בפענוח סעיפי המשכורת, וכנראה גם לא פיצחו גרעינים בשבתות...

"ותרחם עלי, שלא אפול לידי זקנה לעולם. שלא תהא עבודתך זקנה וישנה אצלי לעולם. רק אזכה לחדש את עצמי בכל יום ובכל עת ובכל שעה. לחדש כנשר נעורי, להתחיל בכל פעם מחדש" (מתוך ליקוטי תפילה).

- מה אנחנו יכולים ללמוד מהקטע הזה על עשייה?
- מתי מתחיל הגיל שבו אנחנו ופועלים?
- האם האנשים שהחלו לפעול בגיל צעיר כל כך היו שותפים לעשייה נוספת לאורך החיים שלהם או שכאשר התבגרו הם הפסיקו להיות אידאליסטים ולשנות את המציאות?

הקריאו את הקטע:

במחקר שפורסם לאחרונה במגזין Scientific American, שכותרתו "Can reverse Aging", מדווח על כך שאצל מבוגרים הלוקחים תפקידים של צעירים ישנה לא רק עצירה של התנוונות נוירונים במוח, אלא אף שיפור בתפקוד המוח. אצל אותם פרטים נמצא ריכוז גבוה של חלבון השומר על פעילות המוח. כלומר, הביטוי "להישאר צעיר ברוחו" אינו רק מליצה, יש משמעות קונקרטיה של ממש.

- איפה הייתם רוצים לראות את עצמכם בעוד חמש-עשר שנים מבחינת מחוברות לעשייה ואידאליים?

חלק ד' / סיכום

מה המשמעות של להישאר אידאליסט גם כאדם בוגר? לא פעם אנו מסתכלים על המבוגרים השקולים, החכמים, מלאי ניסיון החיים, הבזים לכל עשייה או רצון לשינוי. האם כך אנו מאמינים שנהיה? האם כך אנו רוצים לראות את שארית חיינו? לגדול 20 שנה על ערכים ואידאליים ואז לשקוע במרוץ שטף החיים של לימודים, עבודה, ילדים – ואפס היענות לערכים, למסירות ולחזון?

הסוד הוא להבין שאידאליים אינם מתים, שערכים עמוקים נצרבים בנפש, ואולי להט גיל הנעורים עובר אבל לא הרעל בעיניים, חוסר ההסכמה להיזרק לזרם המציאות, ההרגשה שחובה עלינו לקום ולעשות דווקא כאנשים בוגרים, דווקא כאנשים בעלי ניסיון ואולי עוד כוחות משמעותיים, שאסור לנו לחדול ממלאכת הקודש! השייכות, הערכים שעליהם חייכם מושתתים, היסודות שהם נוטעים בעם ישראל ובארץ ישראל אינם יכולים להיפסק לעולם.

עלינו לבחור למלא תפקיד משמעותי בחיי נצח של סיפוק ועשייה לאומית, לתת לאש שלנו לבעור בעצמה ובגודל עד ימי המשיח, להבין שאנו חלק בלתי נפרד משרשרת ארוכה של מיליוני אנשים לפנינו ואחרינו, ואסור לנו לרגע להמעיט מעצמתה. חיי האידאל קוראים לנו, ואנו צריכים לדעת לתפוס אותם ולחיות אותם.

נספח א' / העולם שייך למבוגרים

שאפתנות, קלילות, להט, דבקות במטרה, התמדה, יציבות, החלטיות, שיקול דעת, רצינות, תעוזה, יושר, פתיחות מחשבתית, אופטימיות, אחריות, קור רוח, חכמת חיים, אותנטיות, גמישות, תמימות, מרדנות, סקרנות, הססנות, חשיבה מקובעת.

להט	קלילות	שאפתנות
יציבות	התמדה	דבקות במטרה
רצינות	שיקול דעת	החלטיות
פתיחות מחשבתית	יושר	תעוזה
קור רוח	אחריות	אופטימיות

גמישות

אותנטיות

חכמת חיים

סקרנות

מרדנות

תמימות

הססנות

**חשיבה
מקובעת**