

פעולה פתיחה קיץ השפ"ב

סהלך הפעולה

הקצא':

המעטרה צריכה צרה חקירה של מיעוהו שערצח, לא ידוע שום פרט על הרוצח או הנרצח או איפה קרה הרצח, כלום. השבט צריך לעזור למעטרה למלא דו"ח (זסוף הן מגלות שערצח הוא אכטיוח שזה ממעש נחמד ויועזים ואוכלים אמתו ~ אז איך זה עוזד? מספרים לחניכים שוהיה רצח והמעטרה שמיעה שאנחנו שבט רציני ויכול לעזור זזה והמעטרה ממעש לא מצליחה אז היא פנתה אליו, מציאים לחניכות דו"ח עם פרטים חסרים של: שם הרוצח, תיאור הרוצח, שם הנרצח, תיאור הנרצח, שעת הרצח, סבת יש תחנות, בכל תחנה מקזלים שני רמזים, אחד שעונה על מעוהו מהדוח והשני רמז למקום הרצח, עם מה נרצח ואיפה נרצח, הזא) שעשם הן מקזלות עוד שני רמזים וחוזר חלילה... (על כל רמז בכל תחנה צריך לכתוב מאחורה אם הוא עונה על הדוח או המקום הזא.. צריך לשום לז שהמקום של הרצח צריך להתגלות בתחנה האחרונה כדי שהן לא יגיעו לזירת הרצח ויגלו מיד את האכטיוח כי אז הלך כל הקטע.

• תחנה 1:

החניכים מגיעים לסן סימון איפה שעשוינו את הפעולת פתיחה. ומקזלים חידות שכתובות שורה אחרי שורה שהתשובות על החידות הן מספרים. החידות קשורות לשבט, למשל כמה שנים אנחנו בסנף? כמה חודשים המדריכות האחרונות כבר מדריכות? סוף יוצא מספר טלפון והן מתקשרים. מיעוהו מהסגל (שדיברנו איתו לפני - עדי כהן) עונה והוא אומר להם שאסור לו לדבר בטלפון כי זה מסוכן מדי והם חייבים לזא בעקט זכמהירות למדרגות שליד האנדרטה.

• תחנה 2:

החניכים מגיעים למדרגות שליד האנדרטה ושם נפגשים עם עדי כהן. עדי כהן מציאה לחניכים דף עם השיר (גיגיגונת קניות סופר) - הרמז למקום הזא ... ומספרת להן את הזהות של הנרצח: הוא היה עגלגל וחמוד כולם אהבו אותו, אזל תמיד היה לו פרצוף ירקרק כאילו הוא רצה להקיא מעוהו... והולכת מהר... (כדאי שזאם זה עם אנשים להגיד להם מראש שיעשו את זה מסתורי כזה..) החניכים קוראים את השיר שעדי כהן שלחה וכן מגלים שוהם צריכים ללכת לקאופ שופ. בתיים הם גילו את זהות הנרצח.

• תחנה 3:

החניכים מגיעים לסופר. אנחנו מראש הלכנו לסופר וקנונו בקזק קולה וכתבנו מתחת שם.. (אויצין סאמר למשל כי זה כאילו קיץ זזה... ©) זיקשנו מהמוכר שוכשמגיעים אליו שבט נענים שויזא להם את הזקזק. על הזקזק היה פתק זא כתוב שזאם הן שותות את כל הקולה הן יגלו את הרמז הזא. הן שותים שותים.. ומוצאים את השם, ממלאים זדוח. אחרי שוהם גילו את השם אנחנו נתנים להם פתק עם המעשט "לכו למקום זא נמצא חזרו הטוב זיותר של האדם" - הם צריכים להזין שחזרו הטוב זיותר של האדם הוא כלל ולכן המקום הזא זה הפארק כלזים.

• תמנה 4:

אזור של הפארק כללים. מוחזאת שם מעטפה והם צרכים למצוא אותה. ישו במעטפה סיפור שסיפרה מיעוהי שראתה את הנרצח וזה מלא שעות כאלו והם צרכים לחבר ולגלות מתי הרצח... למשל: אחות של הנרצח התקשרה אליו 17 דקות אחרי שהוא קם אחרי שישן 6 שעות ו231 דקות בלילה. 12 דקות אחרי שהיא התקשרה הוא יצא מצבתו לכיוונה. היא חיכתה לו 38 דקות והוא לא הגיע. היא הלכה לבית שלו ושכן שלה אמר שהוא ראה אותו יוצא לכיוון הזנין הישן 5 דקות אחרי שיוצא מהבית. והוא אכל 2 תפוזים גדולים ואז השכן שמע צרחת וראה מיעוהוא רץ לבית. (מנסתם הוא נרצח) והן צריכות בסוף להגיע לשועה הסופית ולמלא דוח... השועה הסופית היא: ס'1:33 ישו שם סכין חד"פ רמז לכך שהרצח בוצע בעזרת סכין ותמונה של מגלשה - רמז למקום הזא- זכנסה, אזור מתקני הילדים.

• תמנה 5:

על אחד המתקנים ישו מעטפה ובתוכה מודעה של נמלטים מזירת הרצח עם ציור של צוות לוויתן, משמע המדריכים הרוצחים (ואת זה החניכים ממלאים דוח). אנחנו מראים להם תמונה של זירת הרצח והם צרכים לזהות ולהזין איפה זה... ולהגיע לשם.

• תמנה 6:

החניכים מגיעים לזירת הרצח ורואים אבטיות שמצוייר עליו פרצוף מפוחד וסכין תקועה לו. כולם יושבים ביחד ואוכלים את האבטיות, מחלקים לחניכים לוחופשו, מדברים על החופשו הקרז וזא... ומתפזרים הביתה. [אפשר להוסיף פיוניק, פיוניקים וצוד בסוף ובמהלך המשחק כולו]

הכנות מראש:

- להדפיס לוחות חופשו
- לארגן ולהכין את החידות
- לסדר לפני את החידות בסן סימון
- לקנות אבטיות וקזוק מיץ+כוסות
- לקזוק עם עדי כהן שהיא יכולה ולארגן איתה מראשו
- לשוים את הקזוק מיץ אצל הקופה הראשית בקאופ שופ
- להחזיא את האבטיות

ישראל  משטרת

הנדון: רצח מסתורי
ממלאי הדוח: שבט ניצנים האלופים
תאנה: סניף גוננים

דוח משטרה - רצח

שם הנרצח:	תיאור הרוצח:	שם הרוצח:
איפה נרצח:		סיבת הרצח:
עם מה נרצח:	שעת הרצח:	תיאור הנרצח:

_____ חתימת השבט:

_____ חתימת מגיש הטופס: