

# פעולה ליום ירושלים

## מהלך הפעולה

נתנים לחניכים לשחק משחק עם כדור

ניקח לחניכים את הכדור ונצמר להם להמשיך לשחק.

כמוזן שאין להם דרך לעשות את זה, אי אפשר לשחק בכדור זלי הכדור..

נתן לחניכים משימות לעשות ומי שמצליח את המשימה מקבל סוכריה

משימות:

לקפוץ על רגל אחת 20 פעמים

להקיף את המעגל 5 פעמים

לצקוק 'שזט נצנים'

להגיד שלום לקומונרית

לעשות מורל

סיום המשימות, נשאל את החניכים- האם אתם מוכנים להחזיר את הסוכריה אחרי שעזדתם

שזזילה?

נפזר על הרצפה פתקים שכתוב עליהם מקומות- קניון, בית, סניף, בית ספר, בית של

חברה, ים, ירושלים

שואלים שאלות וכל אחד עומד ליד מה שהוא חושב על עצמו-

איפה אתה נמצא הכי הרבה?

איפה אתה הכי נהנה להיות?

לאן תלך אם יהיה לך זמן פנוי?

לאיפה הכי חשוב לך ללכת?

נשאל- מה מיוחד בירושלים? זזית וזזית ספר וכו אנחנו נמצאים יותר, אז מה מיוחד וחשוב פה כל

כך?

נציע למסקנה שירושלים זה מרכז החיים שלנו, של עם ישראל

נעשה סיכום ביניים ונקשר למשחקים: אי אפשר זלי ירושלים. זה המרכז של חיינו ולא נתן

אותה לאף אחד. כמו שאי אפשר לשחק זלי הכדור ונצמו שלא רצינו להחזיר את הסוכריה

אחרי שהתאמצנו שזזילה, ככה גם ירושלים היא המרכז של עם ישראל, אנחנו שמים אותה

במרכז החיים שלנו, ולא מוותרים עליה.

נסזיר שירושלים מאחדת את עם ישראל וכולם תמיד שאפו אליה, כל אחד מהמקום שלו.

דבר שמתאקסים לו ככ הרבה זמן ומככ הרבה מקומות שונים ואנשים שונים- יש לו המון

שמות, וזה מצטא את הקשר המיוחד שלנו לירושלים ואת השאיפה אליה.

תפוח

כיתת

סניף

בית ספר

בית שול

חברה

הכמות