

כוחן של מילים

פתיח לנושא: כוחן של מילים: עמוד 1

בקשו מאחד התלמידים לקרוא את הכתוב למילים שאנו אומרים יש כוח רב. הן יכולות לעודד ולעזור, אך גם לפגוע ולדכא.

שאלו: האם אתם יכולים לתת דוגמאות למילים כאלו

נבחר 3 חניכים. כל חניך יקבל 3 מילים שמהם הוא צריך להרכיב סיפור קצר של בערך דקה אחת, כל החניכים יקבלו את אותם המילים שמהם הם יצטרכו להרכיב את הסיפור

נעבד ונראה איך מאותם מילים, אך מבחירות שונות של אנשים שונים, נולדים סיפורים אחרים עם משמעויות אחרות

המילים הם: הצלה, שריפה, מזוודה

משחק: ילד יוצא לשנייה החוצה, החניכים האחרים בוחרים שם של סרט, כל חניך מקבל שם מהשם המלא של הסרט, הילד שיצא חוזר ושואל שאלות על הסרט, וכל חניך בתורו עונה לו תשובה שכוללת בתוכה את השם מהשם המלא של הסרט

נספר לחניכם על יוסף ואחיו (לא את כל הסיפור)

האחים נמצאים במצרים, אחרי שיוסף כלא את שמעון אחיהם ולוקח כעת את בנימין לעבד, הם נמצאים בשפל המדרגה, אביהם אם ישמע על זה ככל הנראה ימות מצער, אח אחד שמת, 2 אחים בכלא, ונראה שאין תקווה. ואז ב2 מילים יוסף הופך את כל הקערה על פיה- "אני יוסף!" יוסף מתגלה לאחיו, ובתוך שניות כל העולם משתנה מן הקצה אל הקצה. מהמקום הכי נמוך מתגלים כמה דברים שמעלים אותה לפסגת העולם, המשנה למלך מצרים, אז הממלכה הגדולה בעולם, הוא אח שלהם, והוא בחיים! 2 האחים, שמעון ובנימין, כמובן יצאו מהכלא, ואביהם כשישמע על כל זה ישמח שמחה גדולה. כמה חזקות המילים שלנו! כמה אחריות יש למילה הקטנה שלנו

נקיים סבב מילה חיובית

כל חניך יבחר מילה אחת יפה, חיובית ומחזקת שהוא אוהב, יסביר מה משמעות המילה, ומדוע הוא בחר דווקא אותה

משחק: לומר חמישה משפטים ברצף בלי להשתמש באות "מ".

סיפור: להקה של צפרדעים טיילו להם ביער, לפתע נפלו שני צפרדעים לתוך בור עמוק מאוד. כל שאר הצפרדעים התגודדו יחד סביב הבור. כשהם ראו עד כמה הבור עמוק הם צעקו לצפרדעים שנפלו:

"...חבר'ה, אין לכם שום סיכוי שתצאו מכאן בחיים... אתם נחשבים כבר למתים"

"!חבל לכם בכלל להתאמץ"

לצפרדעים שנפלו לא היה שום חשק לוותר על חייהם בכזאת קלות. שני הצפרדעים

התעלמו מהצעקות והסימנים של חבריהם מלמעלה וניסו לקפוץ החוצה בכל כוחם, בשעה שהצפרדעים שמחוץ לבור ממשיכים לצעוק להם ולסמן להם בכל מיני דרכים "...עם הידים שאין להם סיכוי... "בחיים לא תצאו מכאן

אחד הצפרדעים שמע בעצתם של הצפרדעים, אפסו כוחותיו, הוא פשוט נכנע ומת בקרקעית הבור. הצפרדע השני, לא ויתר, הוא ניסה והמשיך בכל כוחו בשעה שהצפרדעים מסמנים לו בתנועות וצועקים מפתח הבור "חבל על המאמץ... אין לך "...שום סיכוי בעולם

"הפסק את המאמץ והסבל שלך, ופשוט תמות"

בכל זאת הצפרדע המשיך לנסות, הוא קפץ אפילו חזק יותר... ובסופו של דבר, הוא נתן ניתור כזה חזק שהצליח לצאת החוצה מהבור כשהוא יצא החוצה, שאלו אותו חבריו הצפרדעים

"...איך עשית את זה? הבור היה ממש עמוק"

בשפת הסימנים הסביר להם הצפרדע הזה כי הוא חירש... הוא לא שמע מה אומרים...לו, ובטעות פירש את קריאותיהם הנרגשות כמילות עידוד

דיון על הסיפור:

מדוע הצפרדע החרשת הצליחה לקפוץ?

מה היא חשבה שחברותיה אומרות לה

מה היה עלול לקרות לצפרדע אם היא הייתה יכולה לשמוע את חברותיה

אם הייתם יכולים לצעוק לצפרדעים מה הייתם צועקים להם

סיכום: אנחנו רואים שלמילים שאנחנו אומרים יש כוח. כל מילה שנאמרת אנחנו יכולים לבחור איך להסתכל עליה, אם להסתכל עליה בצורה חיובית או בצורה שלילית, האם אנחנו כמו בסיפור של הצפרדע מנסים להוריד את האדם ולגרום לו להיכשל או שאנחנו מעודדים אותו ומנסים לעזור לו לצאת מהבור, עוד דבר שאנחנו רואים מהסיפור של הצפרדע הוא שלפעמים כדאי לנו להתעלם מהרעשים מסביב, כדאי לנו לחשוב בעצמנו שנייה ולא לתת לאנשים להוריד אותנו במילים, תזכרו שלמילים יש כוח וצריך להיות ערניים ולשים לב איך משתמשים בהם.