

פעולות כניסה לחב"ב

אופציה א' - משחק, החשיבות של היחידים בקבוצת המשימה: על כל הקבוצה לשבת אחד על הברכיהם של השם לילא יצא מן הכלל

הדרך היחידה לבצע את המשימה היא ישיבה במעגל בוגת אחת, כך יזען שכל חניך יושב על ברכיהם של מישחו אחר. למעשה, מבנה זהה כי אחד הוא חוליה קרייט, אם אחד יחליט לקום כל המעגל יתפרק. אפשר להמחיש את הנזקודה אם תבקשו ממשחו אחד לקום או שתפלווונתנקו אותו מהמעגל בהפתעה.

אופציה ב' - משחק, הקבוצה חזקה מהיחיד: נעמוד במעגל צמודים זה לזה ונשלב יד'ם. נבחר חניך אחד שיהיה ה'עכבר' וחכר אחר שהיה ה'חתו'. ה'עכבר' יעמוד בתוך המעגל וה'חתו' - מחוץ למעגל.

תפקידו של החתו' הוא לתפוס את ה'עכבר' מפני ה'חתו' באופן הבא: נאפשר לעכבר להיכנס לתוך המעגל אז נחסום את כל הפתחים מכיסתו של ה'חתו'. ה'חתו' ינסה להיזח בכוח בין החניכים ולהיכנס לתוך המעגל כדי לתפוס את ה'עכבר'. אם ה'חתו' יצליח לפרוץ את המעגל, אז השבט צריך לפתחו ל'עכבר' פותח שמןנו יוכל לבורח ובמקביל לחסום את יציאתו של ה'חתו' מן המעגל.

שלב ב' - משמעות של כניסה לחב"ב

.ognזר על הרצפה אמירות שונות ביחס לחב"ב ונבקש מכל אחד לעמוד ליד האמירה

שאיתה הוא מזדהה:

להיות חבר חב"ב זה אומר שהתเบגרנו

להיות חבר חב"ב זאת אחריות

להיות חבר חב"ב זה להשתיר לחבר' הבוגרים של הסניף

אין הבדל בין להיות חב"בניק לבין להיות חב"א

להיות בחב"ב זה אומר להציג לחניכים הקטנים

אם אנחתם חב"בניקים אז אין משמעות לשפט ולמדרך

החיבור בין כל חב"ב יותר חשוב מהחיבור לשפט

השבט והפעולות של השבט יותר חשוב מאשר פעילות של חב"ב

?נבקש מכמה חניכים שיסבירו את הבחירה שלהם - מדוע זאת האמירה שאיתם הם מזדהים?

.2. חלקו ל-5 חניכים תפקידים עם שמות של חפצים, בקשו מכל חניך לתאר את חברות האנשים שישובת מסביב לאותו חפץ ועל ידי כך שאר השבט יצטרך לנחש מה החפץ: בקבוק בירה, פיצה, משוואת אלגברה, חומש, מגלה, טאבלט. נשאל: ומה/אם הדבר שסבירו אנחתם מתאימים מגדיר אותנו?

?סבירו מה אני רוצה לשים במרכז של חברות השבט שלי

סיכון: בכניסה לחב"ב גדרה האחוריות לשפט, אין מטרה סתם לשמר את מסגרת השבט לצרכים חברתיים . 4 ולצריכי נוחות. חברות השבט חשובה לנו כיvr יש לנו כח גדול יותר לצאת ולפעול ולקחת אחריות על המיציאות. אנו בוחרים לשים במרכז השבט את עשיית הטוב, את העשייה למען الآخر.