

### শুল্লা על שמחה:

**שאלה:** מה זה שמחה? (חוק? הוללות? ציניות? חירות?)

**סביר:** כל אחד יגיד ממשו שקרה לו בשבוע. סביר להניח شيיקם להם זמן חשוב - אנחנו חשבים על דברים גדולים ממשיים אותנו אבל יש כ"כ הרבה דברים קטנים ממשיים אותנו **משחק:** הם צריכים להגיד אם הם מסכימים עם המשפט או לא ולהסביר.

**משפטים:**

-בכוחו של אדם שמה ליצור יותר, לעשות יותר דברים.

-אם אתה ברכה סימן שאתה עצוב.

-אם אתה מחייך סימן שאתה שמח.

-השמחה לפעים מזיקה וגורמת להתפרעות.

-השמחה היא מקור הכוח המנייע אותנו לחיים.

**משחק:** שמים משפטיים על הרצפה והחניכים צריכה לחלק אותם ל 2 קבוצות של מה זה שמחה אמיתית ומה לא ולהסביר.

**משפטים:**

-לקבל מתנה

-לשתחרר מוקדם הביתה

- לנצח במריבה

- להוכיח לעצמי את כוחי

- להצליח ב מבחון בלי להעתיק

- להתגבר על יציר הרע

**משחק:** נזכיר את המשפטיים וכל חניך יגיד את המשפט שמתאר בעיניו بصورة הטובה ביותר נ שמחה. ניתן לחת לחניכים להסביר מדוע הם חשבים כך.

**המשפטים:**

- שמחה היא הרגשה שיש לנו כשאנחנו נתונים לאחרים

- מי שיודע לקחת כל דבר בקלות הוא אדם שמח

- מי שעבוד את הקב"ה הוא אדם שמח

- מי שטוב לו בחיים הוא אדם שמח

- כשאדם מעיריך את מה שיש לו הוא שמח

- אדם שמציליה بما שהוא עושה הוא שמח

**משחק:** כל חניך, לפי התור, יוציא פתק, יזכיר ויחליט לאיזו קטגוריה מתאים ההיגן:

שמחה אמיתית – עלייה – התעלות או התלוצחות- ירידת – ההלולות.

דוגמאות להיגדים –

• אוריית צריכה להתאשפז בבית חולים בשבוע הבא. כל הילדים התחששו ובאו אליה בהפתעה רקדו ושרו וניגנו שעה ארוכה כדי להרים לה את מצב הרוח.

• ארגנו משלוחי מנות לעולים חדשים וركדנו איתם.

• בטיל שנתי צבענו בגוаш את הפנים של אלה שישנו, והוא מה-זה מצחיק!

• ליל הסדר היה בביתנו השנה, כל הדוזים הגיעו והוא ממש שמח.

• הינו בחרמן חרקנו כדורי שלג ענקיים על המורים שונים לנו המון שעורי בית ו מבחנים קשים!

• אתמול הייתה מסיבת יומולדת בבית שלי, איך השtolלנו... כמו שצורך!! היה מדהים, ואיך שעבדנו על ביתה, משהו מטורף, היה ממש שמח!

• רקדנו בהתלהבות בחתונה של בן דוד שלי, ולא יכולנו להפסיק!

• היכנו, כל השבט, לראות סרט קומדי, גיא ודור ממש נשפכו מצחוק!

• לכבוד חודש אדר, השtolלנו במסדרונות וצעקנו ובסוף ברחנו מהשיעור וישבנו ברגוע על הדשא.

• ישבנו בפעולה ועשינו צחוקים על כל מילה שהמדריך אמר.

• התאספנו אתמול אצל הילה, סיירנו בדיחות והתגלגלו מצחוק!! במיוחד נקרענו מכך ששולה מדברת.

קטע: יש הבדל חשוב מאוד לדעתינו לצרכים לשים לב אליו, כמו שראינו יש כמה סוגים של שמחה, יש שמחה שהיא אמיתית שבאמת אנחנו נהנים מאושרים ואין שום פגעה בחברים שלנו, יש שמחה לעומת זאת שהיא שלילית, שאדם צוחק על חבר שלו ומשפיל אותו ליד כולם, ועלה אולי זה מצחיק והוא נהיה שמח אבל זה בא על חשבו מישחו, אותו המישהו הזה נפגע ולפעמים אפילו ממש נעלם, וזה מצין!

שאנחנו שמחים כל הזמן, צוחקים והכל אבל אנחנו צריכים תמיד לשים לב שהשמחה שלנו לא תבוא על חשבון אחרים. יש עד סוג אחד של שמחה שהיא הולכת לכיוון של הוללות, פריקת על מסויים, אדם יכול לדוגמא להיפגש עם חברים ושיהיה לו ממש כיף והוא יהיה סופר שמח וכל עוד הוא לא יודע על אף אחד וכולם בסדר אחד עם השני זה ממש מצין, לעומת זאת אדם יכול להגיד שהוא לא שולט על עצמו ושמח בנסיבות קיוניות עד שהוא מאבד את הדעת, אדם יכול לשחות ולאבד הכרה, אדם יכול להגיד למצב שהוא אומר דברים שאחריו זה הוא מתחרט אליהם, הוא יכול לפגוע אחרים גם בעצמו ולכן השמחה חייבת להיות מבוקרת, אדם לא יכול לשחרר רסן ו לעשות מה שבאו לו כי זה יפגע בו. למסקנה אפשר להיות שמחים מאוד גם לא במחיר של פגעה במישחו או בעצמך, האדם צריך להיות שמח לב, להיות מאושר בלי קשר לסבירה, רק אז הוא לא יראה צורך לעשות דברים מטופשים ולרדת על חברים שלו.

שנוכן איזה מזבץ בשומה בכל שורה נרכס

### לזרבוז

זה אפשר לזרבוז אלה מושגוי הרבה ע"י לבא  
משיח מזריך מזריך לזרבוז שעווה נושא  
שעווה נושא לא זיקרנו לטענים חשים  
חדקה נשאות או משקה אלפומל חך כה  
לזרבוז נושא הוא בו לא קשוח לעלה כה  
כך הזרבוז זקמת ליקום זכות הום הוא לא  
ובססות נל מה שיש לך, אלא בעדר על מה  
שאתה

שעווה מושת משגה מזרק בזרבוז מושת  
הזרבוז חביב לזרבוז כה לעשוות חם. לחפש  
במושת ותקום יותר מאשר במנעל החום  
הקרובים של המשפה, הנבזה והטבה  
המוכרת

שעווה מושת הוא קצפת כוות הוא לא מזעקה  
מןיד יותר מאשר כמה דקנות מזקומות שעשות לא  
פנס אחר שהוא חלמת הוא מזערת אותה נעם  
לאו מ', מוש שיל אכלת מוש מאקלקל.

שעווה מושת עם באה הרבה פעמים על חשב  
משה אחר. הוא אהובה של תצעות בת חזות על  
האכלה וההטעות, ועם המשפה שלה הוא  
אוכחות

שעווה אהובה לשנת זאת אזה כחכה בזרבוז  
על הולת או בנהכמה של אזה תלוה בורות תער  
הו לא שיכת רק לקבוצה סגורה ואלטיסטית  
אל דזוק מכבלית טשר אתה מתהלך בה עם  
אחרם שעווה כו נתנות לך סח ומטביה  
להמשך האות, וטארק התפונה שלה און הום  
הברג

שעווה אהובה קשורה בקשר החזק לאזועה ולען  
טובר לשועה בחלקו לחש רפס המלאת הוא  
לא מועלמת מוחסנת וורקושים שיש במטאות  
אבל יונת לשוט אתם בפחדות העסית  
שעווה אהובה יונת לתפען לרhortrus אפל  
דברם קסלים וט-וועים ולא מחה לבט גזל  
כח להתשור. הוא מסרבת לקבל כמות מלאו  
אתם המתוות הא-סופי שאוזו שוחם בתם,  
וחברת לומר מודה מה בקר, על כל הש.  
מי שסתפק במצרים המוזף, ויחוץ את הרוזמות  
להיות את הדבר האותי שעווה כוות עטקה  
ופומת אחד הדברים הפלואם בווער בשעלם

"העכשו זיגר אורקינ קאנחה", כז'ז. אך  
זה גיא גי כנ פלא. אהמה היא אקואה. כנ  
אוכיר הרק צופר זיס'ין אל "עניאר האנחה",  
אברוגה כה אקאות צריין אל גהכרית אל  
אצאי גהאן אמרת כה גהכרית. ג'פסוק ככל,  
ג'הען ג'אנזיאן זרכיא וטסן ג'וונ ג'האן  
ג'ג' אומחה. זו אקואה קפה אקמ' הייער, וככי  
רעהן אוכיר גאה: "רק גל' זי, האמה יונד  
ג'הען האום כרבער וויל' זאכ' זאערכ' זי  
אהמה היא אט'ם המיראן". ג'ג'ו, ג'זק יונד  
ג'הען ג'ישוק הצעט, ג'ריכוד איג'אלען רק אט  
ירעט אונ הלאטנא, רק אט הקאנר והקחט  
וותסכו עזיג'ה זיכ'ן זאען, רק אט יט'ן זען  
אהמה. כטהאצ'ט זאבק, האמה האונער הא  
הען הימיצה עזיג'ה זונט'ר ג'הען אונ זא  
כראוי. ג'ק רכי רעהן קכת' זאזואה ג'זיג'ה ג'האן  
אהמה ג'זיג'. זו האמלה עזיר. זו האמלה עזיר – זי ג'זק אט  
זאערו מונט אומחה ואלט'ים ג'הטיג' זי  
הען ק'וּט' אינ' אק'ל' זאקה היא כה ג'זק ג'ז'  
זז' ז'ז' ז'ז' ז'ז'

### זרבוז

העקה היז' קאנז הנטקן, ג'ג'ר אט ק'ז' זאכ'  
ה'ז'ק אט'ז'ק איז' ז'ז' ז'ז' ז'ז' ז'ז'  
ווער אט' ז'ז' ז'ז' ז'ז'  
ז'ז' ז'ז' ז'ז' ז'ז' ז'ז' ז'ז'