



בס"ד  
אדר ה'תשפ"ג



## פעולה בנושא חסד ונתינה לזכר הלל ויגל יניב הי"ד

שלבי הפעולה:

- א. מבוא לחניכים – נסביר בקצרה על נושא הפעולה ועל הנצחת הלל ויגל הי"ד.
- ב. סבב נתינה – נעלה למודעות את נושא הנתינה ונבין את השפעת הנתינה בחיינו.
- ג. עולם חסד יבנה – נלמד קטע של הרב דרוקמן זצ"ל בנושא. מומלץ להדפיס לחניכים (בנספח).
- ד. לעשות טובה למישהו אחר – נלמד את המשפט ונבין את משמעותו.
- ה. הלל ויגל הי"ד – נספר על הנתינה שהייתה מרכזית בחייהם ועל אישיותם המופלאה.

### שלב א' – מבוא לחניכים

קודם כל ניתן לחניכים מבוא על הפעולה (בקצרה) – הפעולה הזו מוקדשת לזכרם של חברינו הלל ויגל יניב הי"ד שנרצחו ביום ראשון, ה' אדר ה'תשפ"ג בידי מחבל נתעב בחווארה שבשומרון.

הלל ויגל היו שניהם אידאליסטים כל אחד בתחומיו השונים, אוהבי העם התורה והארץ. תכונה בולטת בשניהם הייתה הפרגון והרצון לתת ולפנק את המשפחה, החברים וכל מי שצריך.

הפעולה הזו העוסקת בערך החסד והנתינה, תהיה לזכרם.

### שלב ב' – סבב נתינה

נעלה לחניכים את המודעות לנושא הנתינה והחסד בעזרת סבב שבו כל חניך יספר על מעשה נתינה או חסד משמעותי שעשה (יכול להיות לאחרונה או בכלל בחיים) ואיך זה השפיע עליו. לאחר מכן נעשה סבב הפוך – כל חניך מספר על מעשה נתינה או חסד שמישהו עשה עבורו ואיך זה גרם לו להרגיש\השפיע עליו.

ננסה להבחין מתוך תשובות החניכים – מה אנחנו מרגישים כשאנחנו נותנים מעצמינו לאחרים? מה אנחנו מרגישים שמישהו אחר חושב עלינו ומשקיע בנו?

### שלב ג' – עולם חסד יבנה

נלמד יחד עם החניכים קטע מתוך ביאורו של הרב דרוקמן זצ"ל למסכת אבות (פרק ו משנה י):

*"אורו המיוחד של אברהם הוא מידת החסד שלו, כפי שנאמר בנביא "תתן אמת ליצקב חסד לאברהם" (מיכה ז, כ). והחסד הוא התוכן האמיתי של הבריאה כולה, כנאמר "צולט חסד יבנה" (תהילים פט, טז). אברהם אבינו גילה אפוא את התוכן האמיתי של הצולט.*

*התורה ביקשה להבליט את ייחודו של אברהם אבינו, את מידתו המיוחדת, ולכן הביאה סיפורים המאפיינים את מידת החסד שלו, כמו דאגתו הרבה ללוט אחיינו, עד כדי סיכון נפשו לשחררו מהשבי, וכן הכנסת אורחים המיוחדת של אברהם והשתדלותו להצלת סדום מכליה.*

*...הרצון להיטיב, לצוות חסד בכל המובנים, להגדהות עם התוכן האמיתי של הצולט, ומתוך כך לפצול להשגת תכלית הבריאה – הוא מהותם של ישראל, התכונה המתגלגלת בעם ישראל לדורותיו. מה שיש בצרצין האומה, אצל אברהם אבינו – מתגלגלת בסופו של דבר בצל כולם, בעם ישראל לדורותיו"*

בס"ד

אדר ה'תשפ"ג

**נסביר:** המידה המיוחדת של אברהם אבינו היא מידת החסד. אברהם אבינו היה ידוע כמכניס אורחים שהיה דואג לכל מי שצריך לאוכל ושתייה, אברהם התפלל על סדום שינצלו וסיכן את נפשו

להציל את אחיינו לוט מהשבי.

מידת החסד הזו של אברהם היא מידה יסודית בעולם – "עולם חסד יבנה". מידת החסד מתגלה בעם ישראל לדורותיו שבניו ובנותיו מלאים ברצון להיטיב ולעשות חסד.

**אפשרות להרחבה – דיון:** מדוע דווקא מידת החסד היא כל כך יסודית וחשובה בעולם?

**שלב ד' – "לעשות טובה למישהו אחר"**

נציג את משפטו של האדמו"ר מפיאסצנה המובא בסיפורו של הרב קרליבך "הגיבן הקדוש" ועובד

בשירו של אהרון רזאל – "הדבר הכי גדול בעולם הוא לעשות טובה למישהו אחר".

המשפט הזה החזיק את חסידי האדמו"ר מפיאסצנה בשעות הקשות במחנות ההשמדה בשואה כאשר עשיית הטוב מחזקת אותם ומשאירה אותם בחיים.

במובן הפשוט עשיית טוב עבור מישהו אחר עושה עבור טוב. אבל באמת, שאנחנו עושים טובה למישהו אחר אנחנו קודם כל משפיעים על עצמינו ועושים עבור עצמינו טובה. נתינה לאחר משפיעה עלינו לטובה ומחזקת אותנו לא פחות מאשר אותה הטובה שעשינו עבור הזולת.

החסד בונה אותנו והופך אותנו לאנשים טובים יותר.

**שלב ה' – הלל ויגל יניב הי"ד**

הלל ויגל יניב הי"ד היו אנשים מלאי נתינה ואהבה לזולת שהרבו בחייהם לעשות טוב.

נקריא לחניכים שני סיפורים המייצגים את אישיותם המופלאה:

**שמואל חבר של הלל מספר:**

תקופת חגי תשרי, אני משרת בצבא, והפלוגה שלי הייתה מוצבת בתגבור באזור צומת תפוח. הלל שגם היה בצבא קיבל חופשה קצרה.

להלל היה כל כך ברור שהוא מגיע לבקר אותי וחברים נוספים, כי זה היה נוהל קבוע, הלל תמיד הוא זה שישקיע ויבוא לבקר.

הלל כמו הלל לא יכול לבוא בידיים ריקות והיה חייב לפרגן לחיילים ששומרים עליו. אז הוא ארגן 10 מגשי פיצה (לנו הוא אמר שארגן פייבוקס, אבל כנראה ששילם בעצמו), אסף שני חברים ונסע במשך שעות לחלק את הפיצות לכל המחלקה שלי שהיו מפוזרים בעמדות לאורך כביש ארוך.

אני הייתי במקום אחר קצת רחוק מכולם, אז הלל החליט שלי מגיע פינוק מיוחד. וככה באמצע הלילה ישבנו ואכלנו המבורגרים שהלל קנה לנו.

בס"ד

אדר ה'תשפ"ג

אצל הלל התכונה של הכרת תודה הייתה מושרשת, בכל הזדמנות היה לו ברור מאליו לפרגן ולתת לכל סביבתו.

**הלל סיים בחודש האחרון שירות משמעותי כסגן מפקד ספינה בחיל הים והיה אמור לחזור עכשיו ללימודיו בישיבת קרית שמונה. בן 22 בהירצחו.**

יוסף, חבר של יגל מישיבת גבעת אולגה מספר:

פעם אחת נסעתי עם יגל להביא בגדים מהבית לישיבה לקראת שבת. יצאנו מהישיבה באולגה בערב וסיכמנו שהוא יוריד אותי בבית ויאסוף אותי בחזרה בשתיים בלילה כדי לחזור לישיבה.

יגל באמת הגיע בשתיים בלילה ויצאנו לכיוון הישיבה. כשעברנו במחלף קסם יגל קיבל התראה של "ידידים" שאשה בתל אביב צריכה עזרה בהתנעת הרכב בכבלים.

יגל אמר לי "יוסף, נוסעים." למרות השעה המאוחרת לא יכולתי להתנגד לו, זה בער לו לעזור לאחרים. הגענו לתל אביב, יגל עזר לאותה האישה ואף הסביר לה כל מה שצריך לדעת על המצבר של הרכב.

השעה שלוש בלילה.

המשכנו משם לישיבה ובדרך יגל הראה לי את ישיבת עוז ואמונה בדרום תל אביב, הצביע על הפנס הגדול בכניסה לישיבה ואמר לי "תראה איזה אור בתוך כל החושך, ככה כל המדינה צריכה להאיר".

רבע לארבע לפנות בוקר כמעט הגענו לישיבה.

יגל מקבל עוד קריאה מ"ידידים" – אדם שנתקע בלי דלק. הפעם כבר אמרתי ליגל "עזוב אותך, כבר מאוחר"

יגל לא ויתר לי, ויצאנו לעזור שוב. יגל נסע לאותו אדם, מילא לו דלק ולא הלך עד שראה שהוא נוסע.

חזרנו לישיבה בארבע וחצי בבוקר עייפים אך עם תחושה חמה בלב.

הסיפור הזה הוא דוגמא אחת לאינספור סיפורים על יגל, שעשה ככל שיכל לעזור ולתת לאחרים.

**יגל למד בישיבת גבעת אולגה ובשנה הקרובה תכנן להתגייס לשירות קרבי בצה"ל. בן 20 בהירצחו.**

בס"ד  
אדר ה'תשפ"ג

הלל ויגל יניב נרצחו בעת שהיו בדרכם ללימוד תורה בישיבותיהם, "הנאהבים והנעימים  
בחייהם ובמותם לא נפרדו".

שנזכה ללכת בדרכם, להפיץ אור ולהרבות בחסד ובנתינה.

"בבניין ציון וירושלים ננוחם"

סיכום הפעולה:

לסיום, ניתן לחלק לחניכים צ'ופר עם המשפט של האדמו"ר מפיאסצנה (בנספח) ולקבל כל  
אחד לעשות מעשה חסד קבוע או חד פעמי לזכרם של הלל ויגל הי"ד.



העברתם את הפעולה והיה טוב?

הנצחתם את הלל ויגל בסניף בצורה כלשהיא?

נשמח לשמוע!

שלחו לנו - 0547739274