



לימוד להושענא-רבה

הכנה-נבטים

פתיחה

בקשו מ-5 חניכים לשתף מה הם עושים בחג

סנב

כל אחד אומר מה עושים ומה חוגגים בשמחת תורה

סיפור

בבוקרו של יום הושענא רבא יצא אחד מחסידיו של רבי יצחק מוורקי מביתו אל בית המדרש, כדי לומר את התפילות המיוחדות והפיוטים הנוהגים לומר ביום זה.

כנהוג, הכין האיש אגד של 5 ענפי ערבה הקרויים "הושענא", תחבם תחת בית שחיו וכך הלך אל בית המדרש.

בדרך הופיע לפניו אדם רכוב על סוס, מראו כקצין משטרה, ומקל בידו. האיש קרא אל החסיד לעצור, ואז קרב אליו והכה אותו במקל שבידו. "יהודי, מה זה מציץ מתחת לשרוולך?" שאל הקצין. "הושענא" ענה החסיד.

שוב הכה הקצין את החסיד באכזריות ודרש: "אמור ענפים!" סירב החסיד ואמר "חלילה לי מלקרוא להושענא שלי ענפים".

שאל הקצין: "ולהיכן אתה הולך?" ענה החסיד: "אני הולך לרבי יצחק".

"אמור יוצקא ולא יצחק" דרש הקצין, אך החסיד סירב ואמר: "לא! אני הולך לרבי יצחק".

לפתע נעלם הקצין, והחסיד המשיך בדרכו. כאשר הגיע אל רבו ובירכו לשלום, שאל הרבי את החסיד: "ומה אירע לך בדרך?"

סיפר החסיד לרבי את מה שאירע לו. אמר לו רבי יצחק מוורקי: "דע לך, כי נס קרה לך, נס גדול, ועמדת בגבורה בניסיון ששלח עלייך הקדוש ברוך הוא.

כי היה זה השטן שעמד לפניך, ולא בא אלא לגרום

לך לאבד את עולמך פעמיים - גם שתבזה את המצווה וגם את רבך, אבל אתה עמדת בניסיון, ובשל כך - תחתם לאלתר בספר החיים, ותזכה לחיים טובים ולשלום

מסר

הושענא רבא - זה היום השביעי של חג הסוכות והוא נקרא ככה בגלל שמרבים בו בהושענות. ביום הזה נהוג לקחת חמש ערבות ואגודות ולחבוט אותן בקרקע חמש פעמים. מסבירים כי היום הזה הוא היום האחרון שבו ניתן לתקן את שנגזר על האדם בראש השנה ויום כיפור, ומנהג הערבות החבוטות הוא להראות שבגלל החרטה על מעשיו הרעים, נפשו של האדם חבוטה כענפי הערבה. מסיבה הזו יש גם הנוהגים להישאר ערים כל ליל הושענא רבה ולהקדישו ללימוד תורה.

*תפסירו לאנשים שהיא היא הזדמנות נוספת לחשוב מה אנחנו רוצים לתקן, ושכל אחד יקבל החלטה של משהו שהוא רוצה לשפר

משימה

להכין דגל עם ספר תורה לחג

1. תשלחו אותם שכל אחד ימצא ענף
2. כל אחד מצייר ספר תורה על בריסטול
3. תדביקו את הבריסטול לענף

חג שמחה!



לימוד להושענא-רבה

ניצנים-מעלות

קטע 3

"שמחת תורה" – אנו שמחים על התורה. אם תאמרו: מה יש לשמוח, הרי רבים רואים את המצוות האלה כהכבדה. הן מגבילות את חופש האדם. באה התורה וקבעה גבולות. יש מותר ויש אסור, יש מצווה ויש חובה, יש טהור ויש טמא, לא הכל זהה. לכן יש כאלה ששונאים את הדת.... כי "קלקלנו" להם את ההפקרות. הרי מה זה משנה – או שהם נכנעים לחוקי המוסר, ואז יש להם

טינה גדולה שהרסנו להם את אושרם, כביכול, או שהם בועטים בחוקי המוסר, ואז המצפון נוקף, ונחסמה מהם ההרגשה הטובה והלגיטימציה. האם אתם מרגישים שהתורה והמצוות הן על? או שמא?

הרב אבינר מסביר בהמשך הקטע שהתורה היא כללים לחיים, כמו שאדם שרוצה לנגן, התווים מנחים אותו, כך התורה והמצוות מנחות אותנו

סב

כל אחד אומר מצווה אחת שהוא מתחבר אליה ואוהב אותה

בעז"ה שנזכה להבין את משמעותה של התורה בחיינו, להבין שהיא סובבת סביב כל הלך החיים ואחרי כל פרט ופרט

כדי לכוון אותנו לדרך הכי נקייה טהורה בעצמנו !! שנזכה לאהוב אותה באמת

"דרכיה דרכי נעם וכל נתיבותיה שלום"



פתיחה

בקשו מ-5 חניכים לשתף מה הם עושים בחג

סב

כל אחד אומר מה עושים ומה חוגגים בשמחת תורה

קטע 1

הושענא רבא על פי המסורת:

הושענא רבא – זה היום השביעי של חג הסוכות והוא נקרא ככה בגלל שמרבים בו בהושענות. ביום הזה נהוג לקחת חמש ערבות אגודות ולחבוט אותן בקרקע חמש פעמים. מסבירים כי היום הזה הוא היום האחרון שבו ניתן לתקן את שנגזר על האדם בראש השנה ויום כיפור, ומנהג הערבות החבוטות הוא להראות שבגלל החרטה על מעשיו הרעים, נפשו של האדם חבוטה כענפי הערבה. מסיבה הזו יש גם הנוהגים להישאר ערים כל ליל הושענא רבה ולהקדישו ללימוד תורה.

שאלות:

מה מיוחד בליל הושענא רבה? למה הוא נקרא ככה?

קטע 2

הושענא רבא על פי הקבלה:

ליל הושענא רבא נקרא גם "ליל החיתום", ובו נחתם תסריט חיינו לשנה שתבוא.

על פי ספר הזוהר ישנם שני סוגים של חתימות: חתימה אחת, בתפילת נעילה – "וחותמנו לחיים טובים", אותה ניתן לדמות לחותם המלך על המכתב. אלא שעל מנת לשלוח את המכתב יש להוסיף חותם נוסף על המעטפה. זוהי החתימה השנייה הנעשית בליל הושענא רבא. משמעות

הדבר היא שבלייל הושענא רבה ניתן לכל אדם פסק

הדין הסופי לגבי חיינו במשך השנה הבאה

*תפסירו לאנשים שהיא הזדמנות נוספת לאשוב מה אנו רוצים לתקן

ושכל אחד יקבל החלטה של משהו שהוא רוצה לשפר



לימוד להושענא-רבה

מעפילים-הרא"ה

טוב

איך התורה באה לידי ביטוי בחיים שלי?

קטע 2 - קבלת התורה בדורנו

בכל דור ודור ובכל שנה ושנה יש בחינה מיוחדת לקבלת תורה של הציבור על פי הזמן והדור. אמנם התורה התקבלה כבר בסיני והתורה הזו לא תהיה מוחלפת אולם באופן הקבלה וההתחברות של הדור לתורה יש התחדשות. היו דורות שקבלת התורה הציבורית שלהם היתה בגילוי מיוחד של מסירות נפש על לימוד התורה והוראתה. ודורות אחרים שקבלת התורה הציבורית שלהם היתה בהארה של עומקים חדשים ופנים חדשות בתורה. היו דורות שקבלת התורה הציבורית שלהם היתה בשיטות לימוד חדשות שחיברו לבבות לתורה. ודורות אחרים שקבלת התורה הציבורית שלהם היתה בהקמת מסגרות חדשות ללימוד תורה שיצרו ריבוי תורה. וכו'. נדמה שקבלת התורה הציבורית של הדור שלנו קשורה להשפעה של לימוד התורה על רוח האומה ועל תחומי החיים המעשיים של היחיד והאומה, מכך נגזרת האחריות שמוטלת על דורנו להאיר את אורה של תורה ולהרחיב את השפעתה. הרב אליעזר ש נוולד

ד"ר:

כיצד מתבטאת קבלת התורה בדורנו? האם אתם מרגישים שאתם מקבלים עליכם את התורה?

בעד"ה שנזכה להבין את משמעותה של התורה בחיינו, להבין שהיא סובבת סביב כל הלך החיים ואחרי כל פרט ופרט כדי לכוון אותנו לדרך הכי נקייה טהורה בעצמנו !! ושנזכה לקבל על עצמנו בכל יום מחדש 'נעשה ונשמע' ☒

"דרכיה דרכי נעם וכל נתיבותיה שלום"

חג שמח ♥

קטעו - קבלת התורה

" זרח הקדוש ברוך הוא ובא מהר סיני ונגלה על בני עשיו ואמר להם: מקבלים אתם עליכם את התורה? אמרו לו: ומה כתוב בה? אמר להם: לא תרצח. אמרו לו: אין אנו יכולין לעזוב את הדבר שבירך יצח את עשיו שאמר לו "ועל חרבך תחיה" ומשם חזר ונגלה על בני ישמעאל. אמר להם הקב"ה: מקבלים אתם את התורה? אמרו לו: ומה כתוב בה? אמר להם: לא תגנוב. אמרו לו: אין אנו יכולין לעזוב את הדבר שעשו אבותינו... ומשם שלח מלאכים לכל אומות העולם. אמר להם: מקבלים עליכם את התורה? אמרו לו: מה כתוב בה? אמר להם: לא יהיה לך אלוהים אחרים על פני. אמרו לו: אנו רואין שאין אנו יכולין להניח דת אבותינו שעבדו את האלילים, אלא תן תורתך לעמך. ומשם חזר ונגלה אל בני ישראל. אמר להם הקב"ה: מקבלים את עליכם את התורה? אמרו לו כולם בפה אחד: אנו שומרים את התורה ומוכנים לעשות ולקיים כל הכתוב בה, שנאמר: כל אשר ידבר ה' נעשה ונשמע."

ד"ר:

האם אתם הייתם מסוגלים לקבל את התורה מבלי לשמוע אותה? למה? איך אפשר לאהוב את התורה מבלי לדעת מה כתוב בה?