



פעולה על אהבת חינום לזכר עמיחי אוסטר הי"ד

שלבי הפעולה:

- א. מבוא – נסביר בקצרה על נושא הפעולה ועל הנצחת עמיחי ישראל יהושע אוסטר הי"ד.
- ב. שנאת חינום ואהבת חינום – נבין עד כמה הרסנית השנאת חינום ולעומתה עד כמה חשובה האהבת חינום.
- ג. סבב אהבת חינום – נעלה במודעות של החניכים את חשיבות אהבת החינום ואיך היא משפיעה עלינו.
- ד. ואהבת לרעך כמוך – נבין כי אנו נדרשים לאהוב כל אחד מישראל, למרות השוני והמחלוקות.
- ה. עמיחי אוסטר הי"ד – נספר על אישיותו המיוחדת של גיבור ישראל עמיחי אוסטר הי"ד.

שלב א' – מבוא

נסביר בקצרה לחניכים – הפעולה הזו מוקדשת לזכרו של גיבור ישראל, עמיחי ישראל יהושע אוסטר הי"ד, שנפל בעזה בקרב על הגנת המולדת בכ' טבת ה'תשפ"ג.
עמיחי היה בחור ערכי ומוכשר, מסור לכל משימה שנדרשה ממנו, אוהב ונאמן לעם ישראל, ארצו ותורתו.
הפעולה הזו העוסקת באהבת חינום, תהיה לזכרו.

שלב ב' – שנאת חינום ואהבת חינום

נלמד עם החניכים את הקטע מהגמרא (יומא ט:):

"מקדש ראשון מפני מה חרב – מפני שלשה דברים שהיו בו: עבודה זרה, וגלוי עריות, ושפיכות דמים... אבל מקדש שני שהיו עוסקין בתורה ובמצוות וגמילות חסדים, מפני מה חרב? מפני שהיתה בו שנאת חנום. ללמדך ששקולה שנאת חנום כנגד שלש עבירות: עבודה זרה, גלוי עריות, ושפיכות דמים."

נדון עם החניכים – מדוע שנאת חינום היא כזו חמורה שהיא שקולה כנגד העבירות הכי חמורות בתורה? מה כל כך גרוע בה?

ואם שנאת חינום כזו חמורה, מה זה אומר על ההפך – על אהבת חינום?
המסקנה – לשנאת חינום יש כוח הרסני להרוס ולקרוע את העם. שנאה כזו בין איש לאחיו בתוך עם ישראל גורמת לפילוג שמביא צרות איומות על עם ישראל כמו חורבן בית המקדש.
לעומת זאת, לאהבת חינום יש כוח אדיר לצד השני. לבנות, לאחד ולתקן את עם ישראל.
עם ישראל יכול להתקיים רק כאשר יש אהבה ואחדות בין חלקיו השונים.

שלב ג' – סבב אהבת חינום

נעלה אצל החניכים את המודעות לאהבת חינום בעזרת סבב שבו כל חניך מפרגן לחבר שיושב לידו.
נשאל את החניכים בסוף הסבב - איך זה מרגיש לפרגן למישהו אחר? כשאומרים עלינו משהו נחמד, מה זה עושה לנו בלב?

בס"ד
טבת ה'תשפ"ג

נסביר - אהבת חינם מתחילה בדברים הפשוטים ביותר. יש המון מעשים קטנים שאנחנו יכולים לעשות כל הזמן ולהוסיף בעזרתם אהבת חינם. לפרגן לחבר, לעזור במשהו, להסתכל בעין טובה על האחר. כל מעשה קטן כזה, הוא באמת ענק ומוסיף אהבת חינם ומרבה אחדות בעם ישראל.

שלב ד' – "ואהבת לרעך כמוך"

נלמד עם החניכים את הקטע שכתב הרב חיים דרוקמן זצ"ל:

"התורה מצווה אותנו: "ואהבת לרעך כמוך". איזה אדם אנו מצווים לאהוב? האם את מי שחושב כמונו? שמתנהג כמונו ונראה כמונו? מה הקושי בכך?! בשביל מה צריך לצוות על זה?! אלא, אדם נדרש לאהוב גם אדם השונה ממנו וחושב אחרת ממנו. אהבת ישראל נדרשת דווקא כשיש חילוקי דעות, דווקא לנוכח שונות והבדלים." (ואשיבה – משפחה עם וארץ, עמ' 94)

בעם ישראל יש המון סוגי אנשים ודעות. אנחנו צריכים לאהוב את כולם! אנחנו לא אוהבים אדם בגלל הדעות שלו, אנחנו אוהבים אותו כי הוא אח שלנו, חלק בלתי נפרד מעם ישראל. המצווה היא לאהוב כל אחד מישראל, גם אם הוא שונה מאיתנו לחלוטין, מתוך הבנה שאנחנו משפחה אחת וכוחו של עם ישראל הוא באחדות ואהבת חינם.

שלב ה' – עמיחי ישראל יהושע אוסטר הי"ד

עמיחי אוסטר גדל בגינות שומרון, למד במדרשת נועם ובישיבת שבי חברון ושירת שירות צבאי כלוחם ומפקד בחטיבת גבעתי. עמיחי היה מלא בענווה וצניעות, אך מאיר בעוצמה אדירה. בחור כשרוני שכל דבר שלקח על עצמו עשה בהתמדה ובצורה הטובה ביותר. מלא באהבה אמיתית לעם ישראל כולו, לארץ ישראל שבה הוא טייל רבות, ולתורת ישראל שהלכה עימו לאורך כל הדרך. עמיחי התנדב לעזור בכל דבר שהיה צריך אותו, הוא היה מדריך נערץ ואהוב על חניכיו בבני עקיבא ומתנדב מסור עם ילדים בעלי צרכים מיוחדים להם הוא דאג לכל מחסורם. בשמחת תורה, כאשר פרצה מלחמה במדינת ישראל, עמיחי היה בטויל בארה"ב. למרות שהמפקד שלו אמר לו שהוא לא חייב, עמיחי חזר לארץ במהרה ונלחם כדי להתגייס ולהגן על המדינה. בכ' טבת ה'תשפ"ג, במהלך קרב ברצועת עזה, נפל גיבור ישראל, עמיחי אוסטר, על הגנת המולדת. בן 24 בנופלו. נמשיך ללכת לאורו, ללמוד מאישיותו המופלאה, ולהרבות באהבת חינם לזכרו. יהי זכרו ברוך.



לסיכום הפעולה ניתן להדפיס ולחלק את הצ'ופר לזכרו של עמיחי (מצורף גם בנספח):