

# פעולה אע"נ אין מאיר ברקוביץ הי"ד

## חפזים זוגות של פתקים:

ריצת ארתון - ריצת 200 מטר

כסיכואטרי - גוחן חיבור וחיסור

חברת אמת - חברה

ל - חובה הישול

רה אול - טוראי

אפשר לכוון בשאלות-

מה אדם צריך לעשות בשביל להשיג?

כמה זמן לוקח להשיג?

למה תוכלו להגיע בזמן קצת ולמה יידרש יותר זמן?

לכוון אותם שההבדל בין הדברים הוא בעצם התמדה, השקעה מרבית בדבר,

שאיפה לגבוה ובמקביל תוצאה גבוהה יותר

## בוחרים שני חניכים

אזל אחא מהם תפקיד אחר תוק כבי שמספר על עצמו דבר טוב שעה השמוע

אזל אחא מהם מורים להתפעל פעם אחת באמצע הצאת המעשה הטוב מול השט

אשני מורים אלה יביים כל שתי שניות תוק כבי הביבור מול השט

שואלים אחר כך את החניכים מה היה חריג

החניכים יענו כנראה שהחניך השני היה חריג, כי הוא עשה את אותו הדבר כמה פעמים, ומכאן

ההבדל,

כשאנו עושים את אותו הדבר כמה פעמים, מתמידים בפעולה, הדבר יקבל משמעות ויהיה מורגש,

לעומת מעשה יחיד וזמני

# דיון

## מקרה:

רבי עקיבא, לפני שהתחיל ללמוד תורה, הלך וראה מראה לא רש"י  
סוף אהן שהתכוו עוהרות טיכות מים, המים ממש חוררו את האהן  
איך זה קרה?  
טיכטוף טיכה אחת משנה משהו לאהן חזקה?

אז התשובה היא לא.  
טיפה לא משנה כלום לאבן, אבל טיפטוף של טיפה, ועוד טיפה, ועוד אחת ושוב ושוב  
אחרי המון זמן, הטיפה כן תשנה משהו לאבן החזקה  
וזה הכוח של ההתמדה, חזרה על פעולה שכביכול לא נראת משפיעה או משנה  
אלא שהחזרה על הפעולה יוצרת שינוי מורגש ומשמעותי על ידי התקדמות איטית

**אין הי"ד נפל בערב נר ראשון של חנוכה במהלך פעילות מבצעית בעזה,  
וככה באותו ערב נר ראשון, שמדליקים נר ראשון, שהוא כרגע יחיד,  
חסר נוכחות, וכל יום מוסיפים ומדליקים עוד נר, ועוד אחד, ושוב,  
בהתמדה**

**שלבסוף מודלקים 8 נרות בנוכחות מרשימה**

**אין היה מלא בתכונות מיוחדות וטובות, ובתוכן תכונה חזקה שהיתה  
אצלו היתה ההתמדה, ממש כמו חנוכה, החג בו נפלוסיים את תפקידו  
בעולם.**

**אין היה נוהג להתמיד, שרצה ללמוד משהו, ניסה שוב ושוב, יום יום, עד  
שהגיע למטרה.**

**היה מתמיד בשאיפה למטרת שלו, מתמיד בלימוד התורה ובעבודה  
עצמית**

**שנזכה ללמוד מאיל, להתמיד בדברים, להשקיע לעמו ובעז"ה לראות  
תוצאות ומשמעות גם במעשים הקטנים, להתפתח ולגדול.**