

# מערכ אמונה - כיתה ז

## 2 פעולות

### פעולה 2/1 - האם אני אדם מאמין?

**מטרה:** החניכים יבינו שיש להם בעיה באמונה. וירצו להגיע לפעולות הבאות - כדאי לתקן אותה.

#### **משחק (15 דק):**

עושים מעגל. בוחרים משהו שיתחיל.

הוא חושב על מילה מסוימת, ואומר את האות הראשונה שלה.

הבא אחריו, חושב על מילה מסוימת שמתחילה באותו אות, ואומר את האות השניה.

וכן הלאה.

רק, שאסור להגיד מילה שלימה. לדוגמא, אם הראשון אמר את האות 'ר' - לבא אחריו אסור להגיד את האות 'ק'.

כל אחד יש לו את האפשרות להגיד את המילה 'מאתגר', ואז מי שאמר את האות לפניו - חייב להגיד את המילה שחשב עליה(כדאי שלא ייצא מצב שהוא סתם אמר אות ללא מילה).

מי שהשלים מילה שלימה - יוצא. מי שאמר 'מאתגר' - אם לקודמו אין מילה קודמו יוצא. אחרת - הוא יוצא.

#### **מעגל דיון(15 דקות):**

יש לי חבר - קוראים לו גיא. הוא חילוני - אבל לא לגמרי. אמנם הוא לא שומר שבת, אבל הוא אוכל כשר. לפעמים מניח תפילין. לפעמים בא איתי לבית הכנסת להתפלל מנחה, צם ביום כיפור.

לפני כמה שבועות הוא אמר לי(אולי קצת במילים אחרות):

*זואלה אלמד, אני מאמין באלוהים 60%.*

*אני לא חושב שקיים אלוהים מאמין בו 100%.*

*אם היה קיים אלוהים ככה - הוא היה כל הזמן לומד תורה. כל פעולה בסולם שהוא היה עושה היה קשור לקב"ה.*

*אני בטוח לא ככה - ולא יצא לי להכיר אלוהים שכל היום לומד תורה.*

*אולי יש אנשים שלידי 80%, אולי יש שלידי 90%. אבל 100% - לא הכרתי.*

תתארו לכם - שבמקום אני, אתם הייתם ליד גיא.

איזה אחוז אתם הייתם אומרים לו שאתם מאמינים? (עושים סבב).

בוחרים כמה ילדים שיפרטו יותר(ע"פ הזמן).

אחר-כך אומרים להם:

## כל מי שלא אמר 100% הוא כפר בה'

### קטע קריאה מתוך דברי הרמב"ם(15 דקות):

א יסוד היסודות ועמוד החכמות, לידע שיש שם מצוי ראשון. והוא ממציא כל הנמצא; וכל הנמצאים מן שמיים וארץ ומה ביניהם, לא נמצאו אלא מאמיתת הימצאו. [ב] ואם יעלה על הדעת שהוא אינו מצוי, אין דבר אחר יכול להימצאות. [ג] ואם יעלה על הדעת שאין כל הנמצאים מלבדו מצויים, הוא לבדו יהיה מצוי ולא ייבטל הוא לביטולם: שכל הנמצאים צריכין לו; והוא ברוך הוא אינו צריך להם, ולא לאחד מהם.

ב לפיכך אין אמיתתו כאמיתת אחד מהם. [ד] הוא שהנביא אומר "וה' אלוהים אמת" ([ירמיהו י. 10](#))--הוא לבדו האמת, ואין לאחר אמת כאמיתו. והוא שהתורה אומרת "אין עוד, מלבדו" ([דברים ד, לה](#)), כלומר אין שם מצוי אמת מלבדו כמותו.

ג [ה] המצוי הזה--הוא אלוה העולם, אדון כל הארץ. והוא המנהיג הגלגל בכוח שאין לו קץ ותכלית, בכוח שאין לו הפסק, שהגלגל סובב תמיד, ואי אפשר שיסוב בלא מסבב; והוא ברוך הוא המסבב אותו, בלא יד ולא גוף.

ד [ו] וידיעת דבר זה מצות עשה, שנאמר "אנוכי ה' אלוהיך" ([שמות כ. 2](#); [דברים ה. 1](#)). וכל המעלה על דעתו שיש שם אלוה אחר, חוץ מזה--עובר בלא תעשה, שנאמר "לא יהיה לך אלוהים אחרים, על פניי" ([שמות כ. 3](#); [דברים ה. 1](#)); וכפר בעיקר, שזה הוא העיקר הגדול שהכול תלוי בו.

כרגע אנחנו מתחילים מערך אמונה. אם מעניין אתכם השאלות:

איך אפשר להאמין ב100%?

איך יש אנשים שמצליחים?

למה לי להאמין בכלל?

תבואו שבוע הבא - ונענה.

אם יש לכם שאלות נוספות - מוזמנים לבוא אלינו אחרי

הפעולה/לכתוב לנו בוצאפ

## פעולה 2/2 - יש ה' בעולם

**מטרה:** בפעולה הקודמת, החניכים הבינו שיש להם בעיה באמונה.

עכשיו, נרצה להראות להם שקיים ה'.

לא נוכל להראות הכל. לכן נראה רק שאלה אחת, ונסביר איך פותרים אותה.

**משחק (15 דק):** איקס עיגול ושני כלבים ועצם

**דיון:**

**פתיחה בשאלה:**

**"מה לדעתכם מקשה על אנשים להאמין בה?"**

ניתן להניח שיהיו 3 דברים שיעלו (ואם יהיו יותר, ניתן להדביק אותם לאחד מאילו)

- אפשר לכוון:
  - למה קשה להאמין במשהו שלא רואים?
  - איך מתמודדים עם שאלות כמו "למה דברים רעים קורים?"
- כל חניך שישתף יוכל לומר נקודה או דוגמה שהוא מכיר (לא חובה לדבר על עצמו ישירות).

**הדגש:**

כמו בכל דיון אין פה "תשובות לא נכונות" – המטרה היא לשתף, להרגיש חופשיים לדבר על הדברים שמפריעים באמונה.

תסכם את השיתוף הראשוני ותוביל אותם ל-3 סוגי "קשיים" באמונה (ניתן להניח שהרב יגידו אחד מאילו, ואם לא - ניתן לקשר לאחד מאילו):

**סיכום דיון:**

1. **חוסר ראייה והבנה:**
  - קשה להאמין במשהו שאנחנו לא רואים ולא תמיד מבינים.
2. **העולם מלא בעיות:**
  - כשקורים דברים רעים – קשה להאמין שהכול לטובה.
3. **שאלות וספקות:**

לאחר שסיימנו את הדיון - בעת נענה בקצרה על כל אחת משלושת השאלות המרכזיות שעלו.

## תשובות על השאלות:

1. מושגים כמו נשמה, עולמות רוחניים או אלוהים עשויים להיראות ערטילאיים, אך העולם מלא בדברים בלתי נראים שאיש לא פקפק בקיומם: אור, גלי רדיו או חיידקים שהתגלו רק לאחר אלפי שנים. חושינו מוגבלים לקליטה חלקית בלבד של המציאות, כפי שהסביר הפילוסוף קאנט - יש רבדים מעבר למה שאנחנו מסוגלים לתפוס. היהדות טוענת שאלוהים לא נתפס בחושים, אך נוכחותו ניכרת בבריאה: מהתכנון המורכב של הטבע ועד מעגל החיים. התורה שניתנה בהר סיני מאפשרת חיבור ישיר עם האל, מעבר לחושים ולשכל, דרך הנשמה שלנו. לימוד תורה, תפילה ומצוות הם האמצעים לפענח את המסר הרוחני ולחוש את הנוכחות האלוהית. כמו שאי אפשר למשש אור, אבל כולנו יודעים שהוא קיים - כך גם קשר לאלוהים לא תלוי במה שהחושים קולטים.
2. אם בעולם היה חיבור מידי בין מעשים לתוצאות - מעשים טובים תמיד היו גוררים תגמול ומעשים רעים עונש - לא הייתה לאדם בחירה חופשית אמיתית. היינו הופכים לרובוטים שחיים מתוך פחד או ציפייה לתגמול, ולא מתוך בחירה מוסרית. הבחירה בטוב מקבלת משמעות רק כשיש אפשרות לבחור ברע, ולכן אלוהים מנהיג את עולמו בהשגחה נסתרת, המאפשרת לאדם בחירה חופשית. הקושי לראות את הצדק האלוהי נובע מההבנה המוגבלת שלנו את המציאות הרחבה. העולם מנוהל בצדק ובמחשבה עמוקה, אך אנו לא תמיד מסוגלים לראות זאת. לעיתים ייסורים הם חלק מתהליך של תיקון וזיכוך רוחני, הכנה לחיים נצחיים או תגובה לגלגולים קודמים. הם גם יכולים להוביל אותנו לצמיחה אישית, לחיפוש תכלית החיים ולהתקרבות לה. הקשיים והמשברים דוחפים אותנו להתפתח, לעזוב אזור נוחות ולגלות את הפוטנציאל הטמון בנו. הצדיקים שמחים בייסורים כי הם מבינים שהם מקדמים אותם רוחנית. בסופו של דבר, מה שנראה כ"רע" בהווה יכול להתברר כ"טוב" ממבט רחב ונצחי.

## את כל התשובות לשאלות אילו - מצאנו באינטרנט.

למה אנשים הופכים להיות חילוניים? כי הם מעאירים עאלות בהטן.  
אלל עאלה יש תשובה.

נשלח במצב קישורים לציפי העאלות מוזמנים כל עאלה לעאל. בין באינטרנט, בין רבנים בין אורנו.

עבד הבא נשנה: למה ה' בכלל צריק את המעשים שלנו.

עבת שלום

