

פ"שוט וקל • ספר בראשית • פרשת נח

הזכויות שאנורות לצוותי הנני

אביבה גורליק, בוגרת בני
עקיבא, מדריכה כיתה ה'
בעמיחי

שבת שלום!!

phen

משחק ההגדרות – מי נכנס למסיבה

מהלך המשחק:

מישהו יוצא מהחדר, וכל השאר יושבים במעגל ומחליטים על הגדרה, כלל. מי שיצא חוזר, ושואל כל אחד בתורו "מה תביא למסיבה?" וצריך לענות לפי הכלל. החניך ששואל צריך לגלות מה ההגדרה.

דוגמא:

החניכים בוחרים שחייבים לענות במילים שמתחילות באות א'. החניך חוזר, שואל, ועונים לו- "אבטיח, אלבום תמונות, ארטיק..." ככה הוא מבין. החוק יכול להיות כל דבר- אפשר גם שהכלל הוא לא להסתכל בעיניים של השואל, לשלב בתשובה את מילה "כאילו", לענות תשובה מלאה, להתעסק בשעון, לענות כאילו אתה אדם אחר...

דבר תורה

כשנח מצווה להכניס את החיות אל התיבה מצווה אותו ריבונו של עולם לקחת-

"מן הבהמה הטהורה... ומן הבהמה אשר איננה טהורה" (בראשית ז, ח)

נשאלת השאלה- למה לא אמר לו ה' לקחת מהבהמה ה"טמאה", אלא השתמש בביטוי "אשר איננה טהורה"? הרי זה ביטוי יותר ארוך ומסורבל!

למדו מכאן חד"ל שצריך להיות מאוד זהירים עם הלשון והשפה שבה אנחנו משתמשים, ועלינו להשתדל להשתמש בלשון נקייה ולא להוציא מילים שליליות מפינו (או שאולי צריך להגיד לא להוציא מילים שאינן חיוביות...?). וזה שרבונו של עולם נזהר כל כך אפילו כשהוא מדבר על דור המבול, שנמחה כולו (!!!) בעוונותיו, כלומר שלא היתה לו תקנה, קל וחומר שאנחנו צריכים להיזהר כשאנחנו מדברים על החברים, המשפחה, המכרים, וגם במיוחד אם מדברים על ציבור כזה או אחר או על קבוצה כזו או אחרת.

(אתר כיפה).

הקשר

המשחק הוא להמחשה. גם לנח היו הגדרות מדוייקות וכללים ברורים מה הוא מכניס לתיבה, כמה, איך... החל מההבדלים בין חיות טהורות לטמאות ועד צורת הטיפול בהם.

