

<p><b>ובכפל: איך נפיר האדם בחייו ? על פי אופיו או על פי ציוניו?</b></p>	<p><b>ופיצד הוא יכול לשאת קול בזמרה אם יש לו רק "כמעט טוב מאוד" בתורה? איך הוא יכול להפזי ולרקוד פשיש לו רק "טוב" בחשבון ולא עוד?</b></p>	<p><b>בס"ד</b></p> <p><b>ציונים זה לא הכל סיפור קטן עם מסר גדול</b></p>
<p><b>וסיכומי: אין לומר שלא צריך ללמוד או שלא צריך להתאמץ ולהשקיע אלא שצריך לדעת גם ללמוד מתי לשבת ומתי בחוץ להשתעשע</b></p>	<p><b>ישבו ההורים וחשבו ושקלו וכתבו ומחקו ויצרו ומיבלו ובסוף פנו אל ילדם המצוברח ובקול חזק אמרו לו פן:</b></p>	<p><b>בבית קטן ורגיל מאוד הייתה משפחה רגילה לכל הדעות אב ואם ובן קטן שהלך ללמוד פשהגיע הזמן</b></p>
<p><b>ומאז הילד ההוא האומילי פבר צוחק ומשחק בדרך – כלל ואם תשאלוהו יענה בקול: ?ווינט זה לא הכל!</b></p>	<p><b>מה חשוב הציון והמיקום הראשון אם אינך יכול כלילה לישון? כלום ציון טוב בתפירה או התעמלות שווה יותר משלווה ובדידות?</b></p>	<p><b>כעבור שנה הבחינו ההורים שהילד מוצף מימש בשיעורים ואינו שוב עלי? ככל ילד אחר ושמזמן לא הלך לשחק עם חבר</b></p>
<p><b>אז המון המון בהצלחה !!</b></p>	<p><b>ואם תקבל ציון טוב בטבע זה יתרום לך לחיים דרך קבע? פשיהיה לך "טוב מאוד" בחשמי זה יעשה לך יותר טוב – דרך משל?</b></p>	<p><b>כשלאצו ההורים נשבר וסיפר שאינו יכול להפזי ולכרפר להשתולל בחוץ בשמש ובסתיו כשפחד הציונים תלוי מעליו</b></p>