

שמעתי פעם מאדם חכם:
כשאתה רוצה לראות אתה פותח את העיניים.
כשאתה רוצה לראות רחוק,
אתה מכווץ אותן, מצמצם.
אבל כשאתה רוצה לראות
רחוק עוד יותר,
מאוד רחוק, אתה עוצם את העיניים".

**במחברת הזו, תכתבו בעיניים עצומות,
חולמות.**



”צריך לתת הכל, גם עכשיו וגם בעבר,
אם אתה אוהב אז אתה אוהב עד
הסוף, אם אתה חבר, אז אתה חבר עד
הסוף, ואם אתה בצבא, אז אתה שם
ונותן את הכל, וגם אם כל אלו באים
על חשבונך האישי. אם זה על יצאות
בשבת מהצבא ואם זה לא לישון
ולהתקמצן קצת לגבי עצמך בשביל
שיהיה לך כסף לקנות משהו לחברה.
זה מה שנקרא במילים גבוהות ולא
יודע אם אתה תאהב את זה- מסירות
נפש- וזה בא לומר שאתה נותן מהגוף
שלך, מהכח שלך, מהכסף שלך, מהלב
שלך למען מישהו או משהו אחר
שהוא לא אתה!! והמיוחד ביותר זה
שאתה לא עושה את זה ידי פעם,
אלא כל הזמן מידי יום ביומו, דקה
דקה.”

(אלירז פרץ הי"ד)

אתמול בפעולה במשך חצי שעה כעס עלינו המדריך על שדיברנו בתפילה.

כולנו שתקנו. הרי הוא צודק ואנחנו דיברנו. על זה אין חולק.

אבל אתמול בערב. אחרי הפעולה פגשתי את המדריך. נפגשנו בתפילה.

הוא פגש חבר שלא ראה מזמן חבר טוב שלו.

חבר מצויין הוא דיבר ופטפט במשך כל התפילה.

ואני ראיתי וציפיתי בשתיקה.

השבת בבני"ע כשתהיה פעולה, יצעק עלינו שוב שדיברנו בתפילה.

וכולנו נשתוק. הרי הוא צודק ואנחנו דיברנו. על זה אין חולק.

אבל אני שראיתי לא אשכח. אני גיליתי שהוא גם כך.

אשאל את עצמי. שאלה מציקה שאלה פשוטה, אבל אין לי תשובה" ..

(אלישיב ריכור)

לאחת העיירות בפולין הגיעה שמועה, שלמחרת

תגיע הרכבת הראשונה.

בהגיע הרכבת, יצאו לקראתה כל בני העיירה

ובניהם יצא גם אדמו"ר העיירה.

החל האדמו"ר לפשש בידיו את הרכבת, קרון

אחר קרון עד שהגיע לקטור.

תפאו חסידיו לפשר התנהגות ושאלוהו על כך.

השיב להם האדמו"ר:

"פכל דבר שבעולם יש ללמוד ולהפיק לקחים.

ראיתי את הרכבת והנה הקרונות שבה קרים

נקרח, לא הבנתי כיצד יתכן שנעה הרכבת..

גיליתי את התשובה כשפיששתי את הקטור.

הקטור היה חם ולוהט, והסקתי את הפסקה:

אם העומד בראש – חם הוא,

יש בכוחו לגרור אחריו רבים שהם כשלעצמם

קרים נקרח"

מדריך אידיאלי, הוא מדריך שלא
חושב שהוא אידיאלי.

הוא נמצא בתהליך אין סופי של
לימוד וחיפוש, חשבון – נפש
והתקדמות.

יש לו יעדים חינוכיים לטווח ארוך,
אך הוא בוחן אותם כל יום מחדש
לאור ההווה.

המדריך האידיאלי, נוגם
המדריכה...

מכיר בכך שהיעד החינוכי הראשון
שלו,

זה הוא עצמו, עליו להיות דוגמה
אישית לא רק בפעולה,
אלא גם בבית. לא רק בעת שיחה
לחניכיו אלא גם כשהוא עם החברה
שלו.

המדריך שואף להוביל את שבטו
בקבוצה אך גם מטפח קשר אישי עם
כל חניך.

מדריך אידיאלי הוא זה ששומר על
הגבולות.

מתי צריך להיות רציני ומתי צריך
(וכדאי...) להשתולל.

מתי להיות מנהיג הקורא לשבטו:
"אחרי"

ומתי להתבונן מן הצד ולאפשר
לשבט לברור את דרכו שלו.

מדריך אידיאלי הוא מנהיג מלידה,
שאינו מסתפק בכישורים איתם
נוכד,

אלא נעזר בהם להמשיך ולעלות
מעלה מעלה עד בלי די...

(יונה גודמן)

"ברית כרותה היא לדברים
היוצאים מן הלב, שהם פועלים
אם הרבה ואם מעט, וגם המעט
הוא יקר מאוד"

(הרב קוק)

"בלתי אפשרי" אמרה
הסיבה, "זה לא חכם"
אמר הניסיון "אין לזה
טעם" אמר האגו, "אבל
תנסה ולעולם אל
תפסיק" אמר החלום.