

גלעד כהן, מדריך ניצנים
בנוקדים

פ"שׁוט וקל • ספר דברים • פרשת וזאת הברכה

הזכויות שאורחות לצוותי הנני

שבת שלום!!

משחק

משחק העובדות -

מה צריך?

סוכריות-

שכל אחד יחשוב על עובדה -

מהלך המשחק:

כל אחד בתורו מספר עובדה על עצמו שהוא חושב שהעובדה לא תקפה לאף אחד אחר
אם מישהו אומר שהעובדה תקפה לגביו ממצאים משימה מביכה ומצחיקה למי שאמר את
העובדה.

אם העובדה לא תקפה לאף אחד אחר הוא מקבל סוכריה.

משחק כיבוש הדגלים

משחק נוסף בו נחלק את החניכים לכמה קבוצות וכל הקבוצות מקבלות אותה תמונה של אדם
(הם לא יודעים את זה!) וצריכים להמציא לה סיפור חיים ולהציג מול כולם (כמובן שלא מראים
את התמונה).

דבר תורה

בפרשת "וזאת הברכה" אנחנו רואים שכל שבט קיבל את הברכה המיוחדת שלו,
את ה"ייחודיות" שלו. אבל כמובן מי שמסתכל קצת רואה שהפרשה מתחילה ב
"וזאת הברכה" בלשון יחיד! ועולה השאלה "למה זה נאמר ביחיד?" הרי אחרי
ברכה קצרה לכולם, כל שבט מקבל ברכה משלו.

לדעתי ההסבר הוא פשוט, אף על פי שכל אחד קיבל את הברכה שלו, ברכה זו
משפיעה גם על שאר השבטים. כל שבט מקבל את הייחודיות שלו אך רק כאשר
מאחדים את הייחודיות של כל שבט ושבט, מקבלים עם שלם ויציב.

לכן נאמר "וזאת הברכה", אף על פי שכל שבט קיבל את הברכה שלו, בסופו של
דבר, כל ברכה וברכה שנאמרה שם היא חלק מהדברים שמרכיבים את עם ישראל
השלם, עם ישראל האחד, שמקבל ברכה אחת גדולה ומורכבת.

או בקצרה: לכל אחד יש את הייחודיות שלו, וכאשר נאחד את המיוחדיות של כולם
נגיע למשהו גדול.

הקשר

כמו שראינו במשחקים ששיחקנו, כל
אחד שונה מהאחרים, "מיוחד" בצורה
כלשהי.. לא נוכל לנצח קבוצה אחרת
ב"הדגל" אם כולם יכרצו או שכולם
רק ישארו בהגנה, צריך שילוב של
כולם, שלכל אחד יהיה את התפקיד
המיוחד שלו, וככה נוכל לנצח.

